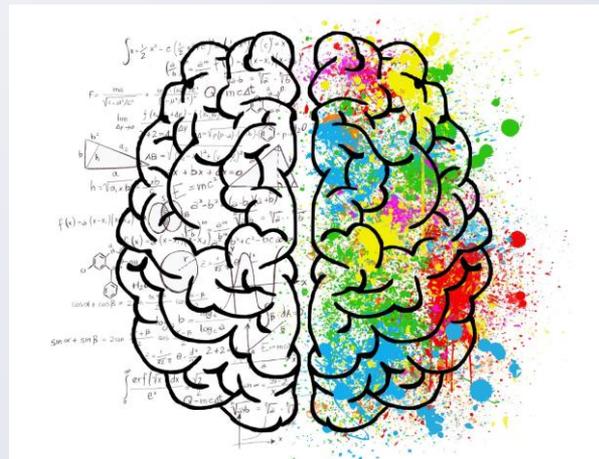


Módulo 2

Comprender el desarrollo cognitivo y social en jóvenes con TEA



1. **Comprender** el desarrollo cognitivo y social en jóvenes con TEA
2. **Aprender a** apoyar el desarrollo cognitivo y social en jóvenes con TEA
3. **Identificar** los desafíos cognitivos y sociales para los jóvenes con TEA
4. **Distinguir** el comportamiento que se desencadena por los desafíos cognitivos y sociales subyacentes.
5. **Adoptar** los conocimientos teóricos en respuestas adecuadas cuando se enfrentan a jóvenes con TEA.



¿Cómo se define el desarrollo cognitivo y social?



Desarrollo cognitivo en jóvenes con TEA

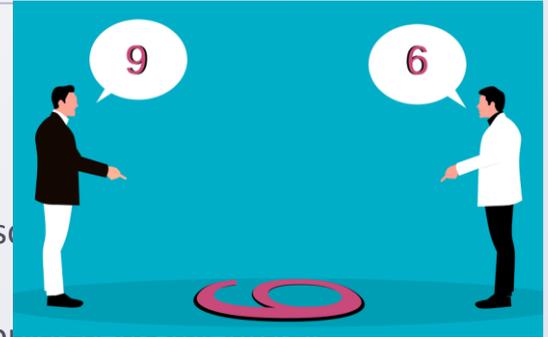
Cada persona es diferente; Las habilidades cognitivas de jóvenes con autismo (TEA) también varían de una persona a otra. Estas habilidades pueden mejorar con el tiempo.



- ▶ Las fortalezas y debilidades cognitivas son típicamente exhibidas por personas con TEA e incluyen dificultades para predecir el comportamiento de los demás en función de sus pensamientos y sentimientos (la llamada teoría de la mente) y problemas para regular y controlar su comportamiento (denominada función ejecutiva), combinada con una aptitud para detectar partes de objetos o pequeños detalles

TEA y teoría de la mente

- ▶ La teoría de la mente es la capacidad de entender que otras personas tienen los mismos pensamientos y sentimientos que nosotros. También es ser capaz de reconocer que los demás tienen sus propios pensamientos y sentimientos, y entender por qué se comportan de cierta manera.
- ▶ Debido a las dificultades con la Teoría de la Mente, los jóvenes con TEA pueden creer que otros saben lo que están pensando o sintiendo, y tienen problemas para ver las cosas desde la perspectiva de los demás.
- ▶ Los desafíos con la Teoría de la Mente son una de las principales razones por las que los jóvenes con TEA luchan por navegar la interacción social.
- ▶

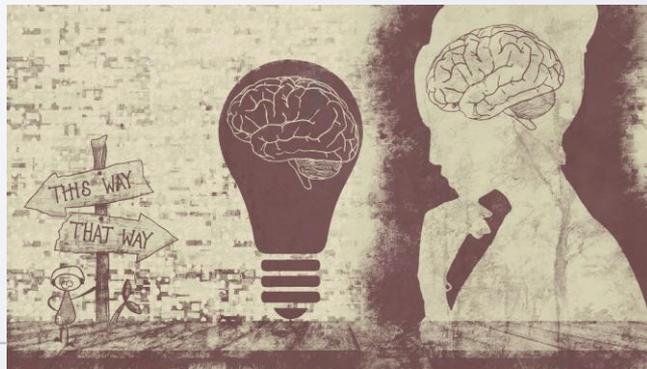


Fuente: Autismo y desarrollo cognitivo, agosto de 2019 por BabySparks; <https://babysparks.com/2019/08/30/autism-cognitive-development/>



Autismo y funciones ejecutivas

- ▶ Las funciones ejecutivas son un conjunto de habilidades cognitivas que nos ayudan a regular, controlar y manejar nuestros pensamientos y comportamiento. Es común que los jóvenes con TEA tengan dificultades con lo siguiente en diversos grados:
- ▶ Planificación: una persona puede tener dificultades para planificar los pasos involucrados en diversas tareas, desde ponerse los zapatos hasta ir de compras.
- ▶ Memoria de trabajo: esto implica ser capaz de mantener la información en la mente el tiempo suficiente para usarla.
- ▶



Autismo y funciones ejecutivas



- ▶ Atención: las personas con TEA pueden tener una extraña habilidad para concentrarse en algo, pero a menudo luchan por cambiar la atención de una cosa a otra y viceversa. También puede ser difícil filtrar la información para decidir a qué prestar atención.
- ▶ Iniciación: las personas con TEA pueden tener dificultades para comenzar tareas o generar ideas por su cuenta.
- ▶ Controle las emociones y el comportamiento: las personas con TEA pueden carecer de control de los impulsos, lo que puede aparecer como grandes sentimientos, actuar mal o comportamientos como mecerse, girar o aletear las manos.
- ▶ Flexibilidad: luchar con las transiciones y los cambios inesperados en las rutinas o planes es común para las personas con TEA.
- ▶



Desarrollo social en jóvenes con TEA

- ▶ Los jóvenes con TEA a menudo experimentan dificultades con las habilidades sociales y emocionales en diversos grados.
- ▶ La investigación sugiere que esto puede deberse a que ciertas áreas del cerebro
- ▶ que están vinculadas al funcionamiento socioemocional están menos desarrolladas
- ▶ en las personas con TEA.
- ▶ Si bien todas las personas con TEA enfrentan desafíos en algún grado para navegar por el mundo de las emociones y la interacción social, la intervención de calidad puede ayudar a los niños y jóvenes con TEA a mejorar sus habilidades socioemocionales.

▶ Fuente: Autismo y desarrollo socioemocional, agosto de 2019 por BabySparks; <https://babysparks.com/2019/08/26/autism-social-emotional-development/>



Comprender y expresar emociones

- ▶ Los jóvenes con TEA a menudo tienen dificultades para leer, interpretar y responder adecuadamente a las emociones de los demás.
- ▶ También puede ser difícil para ellos imitar las emociones y sentir empatía.
- ▶ Es importante que los demás entiendan que una persona con TEA no está siendo intencionalmente grosera o indiferente, simplemente no tiene las habilidades para entender, por ejemplo, cómo devolver una sonrisa o mostrar preocupación si alguien está molesto.
- ▶



Fuente: Autismo y desarrollo

[emotional-development/](#)

Prestar atención a las expresiones faciales

- ▶ Los jóvenes con TEA pueden escanear la cara de una persona de una manera diferente a sus compañeros de desarrollo típico.
- ▶ Normalmente, cuando tenemos una conversación, nos enfocamos primero en los ojos de una persona y luego pasamos al resto de la cara.
- ▶ Un individuo con TEA, por otro lado, puede enfocarse solo en la boca de la otra persona, que ofrece menos información emocional de la que mira.



Participación en actividades conjuntas

- ▶ Al participar en actividades conjuntas, el grupo se centrará en lo mismo. Esta atención conjunta puede ser difícil para los jóvenes con TEA.
- ▶ También puede ser un desafío para los jóvenes con TEA comprender la perspectiva y las intenciones de otras personas en una actividad conjunta, así como participar en actividades de turnos, incluida la conversación.
- ▶ Otros desafíos pueden ser el uso de referencias sociales.
A menudo, la compensación (si es posible) será mirar a los compañeros y otras personas que conocen bien, para ver cómo responder cuando se enfrentan a eventos desconocidos o inesperados.



Los desafíos del desarrollo cognitivo y social para los jóvenes con TEA

El desarrollo cognitivo y social se complementan entre sí, lo que significa que si enfrenta dificultades en su desarrollo cognitivo, también enfrentará dificultades sociales y viceversa.



Ficha 1



Ficha 2



Ficha 3

¿En qué situaciones se hacen evidentes los desafíos?

A menudo verá las dificultades en diversos entornos sociales, desde conocer gente nueva e iniciar una pequeña charla, hasta ser parte de un grupo más grande de personas donde tiene que participar en una actividad que requiere cooperación con otros.

Por supuesto, el grado de dificultades variará de persona a persona y de entorno a entorno.



Ficha 1



Ficha 2



Ficha 3

Qué recordar:

Para apoyar e incluir a los jóvenes con TEA, es importante ser conscientes de los desafíos que enfrentan a diario y recordar que, aunque tengan dificultades, deben ser tratados con igualdad y respeto.



Ficha 1



Ficha 2



Ficha 3

Desarrollo emocional: adolescentes con trastorno del espectro autista

https://www.youtube.com/watch?v=_loGbbOwsFs&t=80s



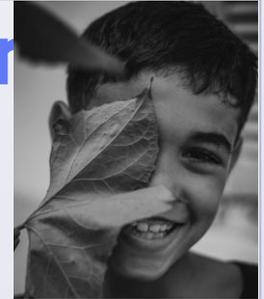
Desafíos emocionales

- ▶ El joven podría necesitar ayuda para reconocer las emociones, por ejemplo, reflejando verbalmente "Puedo ver que estás confundido" o "¿Eso te hizo feliz?"
- ▶ Es posible que conozcan las palabras y el nombre de diferentes emociones y sentimientos, pero aún así tengan problemas para reconocer esas emociones y sentimientos en sí mismos y en los demás, especialmente cuando están molestos.
- ▶ También pueden tener dificultades para reconocer las expresiones faciales, el tono de voz o el lenguaje corporal de otras personas.
- ▶



Source: Raisingchildren.net.au, <https://raisingchildren.net.au/autism/development/social-emotional-development/recognising-and-understanding-emotions>

Comprender y aceptar las emociones



Si el joven entiende por qué se siente de la manera en que lo hace, puede ayudarlo a aceptar sus emociones.

Como parte de la comprensión de las emociones, es importante que el entorno valide los sentimientos y ayude a describirlos con palabras, así como a comprender por qué se siente como es.



Fuente: Raisingchildre.net.au, <https://raisingchildren.net.au/autism/development-emotions-autistic-children-teens>

erstanding-

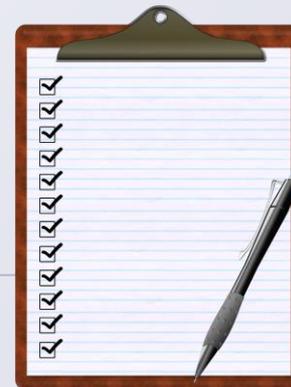
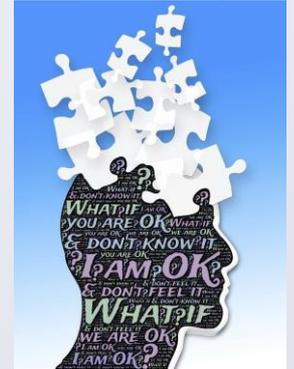
Comprender y aceptar las emociones

- ▶ Las emociones fuertes pueden ser abrumadoras para las personas con TEA, especialmente si son niños o jóvenes.
- ▶ A menudo necesitan ayuda para manejar las emociones fuertes y calmarse de ellas. Se pueden enseñar diferentes estrategias y técnicas para manejar estas emociones.
- ▶ Las estrategias pueden ser respirar profundamente, trasladarse a un espacio "seguro" como una habitación tranquila.
- ▶ Recordar; Aprender a manejar las emociones fuertes requiere práctica, y se aprenden mejor cuando se está tranquilo. La información es más fácil de recordar y usar cuando se sienta estresado o abrumado.



Pasos para una gestión exitosa de las emociones

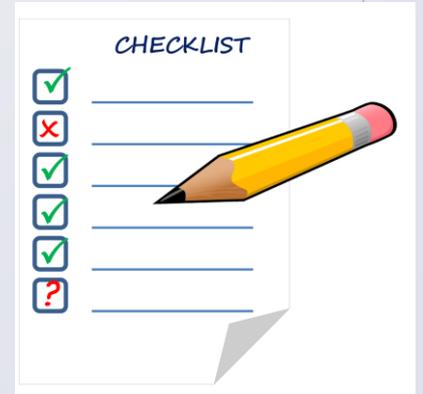
- ▶ Autoconciencia: Ser más consciente de los pensamientos personales, comportamientos y estados físicos que están asociados con el TEA es importante para que el joven pueda notar los primeros signos de perder el control de su Emociones.
- ▶ Podría ser útil escribir una lista de cambios que note, ya que comienza a sentir la necesidad de reaccionar exageradamente a algo.
- ▶



Fuente: MyAsbergersChild.com <https://www.myasbergerschild.com/2017/02/aspergershigh-functioning-autistic.html>

Estrategias para apoyar el desarrollo emocional

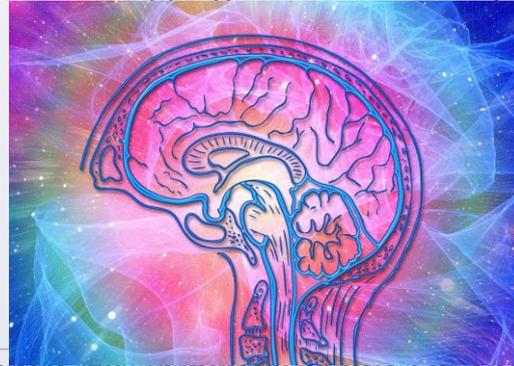
- ▶ Ayude al joven a desarrollar un registro de manejo de emociones; también podría ser útil llevar un diario o una tabla de situaciones que desencadenan reacciones fuertes. Haga una lista de la situación, el nivel de frustración en una escala del 1 al 10 y las estrategias de afrontamiento que lo ayudaron a superar o reducir los sentimientos de frustración.



Fuente: MyAsbergersChild.com <https://www.myaspergerschild.com/2017/02/aspergershigh-functioning-autistic.html>

¿Cómo apoyo el desarrollo cognitivo y social?

- ▶ Dado que la mayoría de los desafíos cognitivos que enfrenta una persona con autismo ocurren a nivel ejecutivo, como la planificación, la toma de decisiones, el autocontrol emocional y la memoria a corto plazo, puede beneficiarse de actividades cognitivas, por ejemplo, rompecabezas, juegos con otros compañeros donde se turna.



Fuente: Braintherapytms, mayo de 2022; Actividades cognitivas para el autismo. <https://braintherapytms.com/cognitive-activites-for-autism/>

¿Estrategias para apoyar el desarrollo cognitivo y social?

- ▶ El objetivo de las actividades cognitivas debe ser practicar las habilidades cognitivas, preferiblemente en una forma de entorno social.
- ▶ Cuando luchas por encajar durante las interacciones sociales, necesitas practicar para hacer mejoras.
- ▶ Las actividades sociales para mejorar las interacciones sociales pueden incluir juegos de cartas, juegos de mesa, clases de arte, deportes de equipo, etc.

Fuente: Braintherapytms, mayo de 2022; Actividades cognitivas para el autismo. <https://braintherapytms.com/cognitive-activities-for-a>



Sea lo más predecible posible, si es necesario ser flexible en la conversación, dé tiempo al joven para adaptarse al nuevo tema

¿Cómo puedo apoyar al joven con TEA en su desarrollo cognitivo y social, de manera respetuosa y equitativa?



Sea preciso en su comunicación. Dígame lo que cayó y sus pensamientos. No espere que sea capaz de entender las pistas subyacentes, el sarcasmo o la ironía.

Sé curioso;
¿Cómo experimenta el joven sus desafíos? ¿Qué situaciones son especialmente difíciles?
¿Tiene alguna estrategia útil en tales situaciones?

Si está planeando una nueva actividad diaria, asegúrese de llevarla paso a paso, sin multitarea y sin muchas distracciones del entorno. Por ejemplo, hacer un plan escrito, usar imágenes u otras ayudas visuales, para ayudar al proceso de aprendizaje

Y recuerda:

- ▶ Siempre concéntrese en las fortalezas y no en los desafíos y dificultades: si queremos aprender nuevas habilidades en la vida, debemos aprovechar nuestras fortalezas y no nuestras dificultades.
- ▶ Siempre trátense unos a otros de manera respetuosa e igualitaria: acomodarse a las deficiencias de los demás
- ▶ Centrarse en la persona y no en el diagnóstico
- ▶



Evaluación



Escriba las respuestas correctas en los cuadros

¿Todos los jóvenes tienen el mismo grado de desafíos cognitivos y sociales?

¿Qué significa "teoría de la mente"?

¿Qué son las funciones ejecutivas?

¿Qué situaciones son para los jóvenes con TEA a menudo las más desafiantes?

Escriba las respuestas correctas en los cuadros

¿Todos los jóvenes tienen el mismo grado de desafíos cognitivos y sociales?

No, es diferente de individuo a individuo

¿Qué significa "teoría de la mente"?

La capacidad de entender que otras personas no comparten los mismos pensamientos y sentimientos que nosotros, y por lo tanto tener problemas para ver las cosas desde la perspectiva de los demás.

¿Qué son las funciones ejecutivas?

Un conjunto de habilidades cognitivas que nos ayudan a regular, controlar y manejar nuestros pensamientos y comportamiento.

¿Qué situaciones son para los jóvenes con TEA a menudo las más desafiantes?

Situaciones sociales

PREGUNTA 1: ¿Todos los jóvenes con TEA tienen dificultades en situaciones sociales?

Respuesta(s) posible(s)	A. Verdadero B. Falso
------------------------------------	--------------------------

PREGUNTA 1: ¿Todos los jóvenes con TEA tienen dificultades en situaciones sociales?

Respuesta posible	A. Verdadero B. Falso
Respuesta correcta	A. Falso
Respuesta a la respuesta correcta	¡Felicidades! Su respuesta es correcta.
Respuesta a la respuesta incorrecta	Ups inténtalo de nuevo. La respuesta correcta es "B. Falso". No todos los jóvenes con TEA tienen dificultades en situación social, pero es una dificultad común para muchos jóvenes con TEA

PREGUNTA 2: Si tiene TEA, los desafíos cognitivos y sociales serán los mismos a lo largo de su vida.

Respuesta(s)
posible(s)

- A. Verdadero
- B. Falso

PREGUNTA 2: Si tiene TEA, los desafíos cognitivos y sociales serán los mismos a lo largo de su vida.

Possible answer(s)	A. Verdadero B. Falso
Respuesta(s) correcta(s)	B. Falso
Respuesta a la(s) respuesta(s) correcta(s)	Respuesta a la(s) respuesta(s) correcta(s) ¡Felicidades! Su respuesta es correcta.
Respuesta a la(s) respuesta(s) incorrecta(s)	Ups inténtalo de nuevo. La respuesta correcta es "B. Falso". Al igual que todas las demás personas, puede entrenar sus habilidades cognitivas y sociales y, por lo tanto, reducir sus desafíos.

PREGUNTA 3: Cuando estás con una persona joven con TEA es importante recordar

**Respuesta(s)
posible(s)**

1. Concéntrese siempre en las fortalezas y no en los desafíos y dificultades
2. Trátense siempre de manera respetuosa e igualitaria
3. Centrarse en la persona y no en el diagnóstico
4. Todo lo anterior

PREGUNTA 3: Cuando estás con una persona joven con TEA es importante recordar

Respuesta(s) posible(s)	<ol style="list-style-type: none">1. Concéntrese siempre en las fortalezas y no en los desafíos y dificultades2. Trátense siempre de manera respetuosa e igualitaria3. Centrarse en la persona y no en el diagnóstico4. Todo lo anterior
Respuesta(s) correcta(s)	¡Felicidades! Su respuesta es correcta.
Respuesta a la(s) respuesta(s) correcta(s)	4. Todo lo anterior
Respuesta a respuesta(s) incorrecta(s)	No del todo bien. La respuesta correcta es "4".

Bibliografía



Referencias

- Autismo y desarrollo cognitivo, agosto de 2019 por BabySparks; <https://babysparks.com/2019/08/30/autism-cognitive-development/>
- Autismo y desarrollo socioemocional, agosto de 2019 por BabySparks; <https://babysparks.com/2019/08/26/autism-social-emotional-development/>
- Braintherapytms, mayo de 2022; Actividades cognitivas para el autismo. <https://braintherapytms.com/cognitive-activities-for-autism/>
- MyAspergersChild.com <https://www.myaspergerschild.com/2017/02/aspergershigh-functioning-autistic.html>
- Pediatric Neurologi, volumen 26, número 5, mayo de 2002, página 349-357
- Raisingchildre.net.au, <https://raisingchildren.net.au/autism/development/social-emotional-development/recognising-understanding-emotions-autistic-children-teens>
- Science Daily, fuente; Sociedad para la investigación en Desarrollo Infantil. Septiembre 2010; <https://www.sciencedaily.com/releases/2010/09/100915080429.htm>
- Youtube: Desarrollo emocional: adolescentes con trastorno del espectro autista https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=_loGbbOwsFs
-

Fin del módulo

Para obtener más información, visite nuestro sitio web:
www.youthasd.eu

