

"Piloterfaring: erfaringer fra ABC of Autism Spectrum Disorder-træningskurset for ungdomsarbejdere"

Vi er glade for at kunne dele de seneste nyheder om Erasmus+ YouthASD-projektet. YouthASD-projektet er dedikeret til at øge bevidstheden om autismspektrumforstyrrelser (ASF) i samfundet. Det fokuserer på de udfordringer, som unge med ASF står over for, og som forhindrer dem i at deltage fuldt ud i fællesskaber som skoler, sportsforeninger, fritidsorganisationer, teatergrupper og frivilligt arbejde. Projektets primære mål er at styrke alle interessenter i disse sammenhænge med vigtig viden og værktøjer. Det overordnede mål er at skabe et mere inkluderende og støttende miljø for unge med ASF, der gør det lettere for dem at deltage aktivt og overvinde barrierer i forskellige aspekter af livet.

For at nå vores mål har vi i fællesskab udviklet værktøjer til gavn for ungdomsorganisationer og deres medlemmer, især ungdomsarbejdere. Der er lavet en skræddersyet guide til ungdomsorganisationer, der er interesserede i at tilbyde inkluderende aktiviteter til både personer med ASF og deres jævnaldrende. Guiden fungerer som en indgang til ASF-området og integrerer uden problemer vigtig information med praktiske tips. Vores mål er, at denne guide ikke kun skal give grundlæggende viden om ASF, men også tilbyde handlingsorienteret indsigt til implementering. Den er designet til at hjælpe ungdomsorganisationer med at skabe et inkluderende og støttende miljø og fremme en kultur, hvor mangfoldighed ikke bare anerkendes, men også hyldes.

Til det andet delmål blev der designet og udviklet et træningskursus specielt til ungdomsarbejdere. Målet var at sætte sig ind i deres perspektiv og give dem viden og værktøjer, der kunne integreres problemfrit i deres daglige arbejde med den unge målgruppe. Kurset var designet til at udstyre ungdomsarbejdere med praktiske færdigheder og indsigt og gøre dem i stand til at forbedre deres engagement med unge individer.

Kurset er blevet testet i alle partnerlande: Danmark, Grækenland, Cypern, Spanien og Italien. Erfaringerne har været meget berigende, og vi er glade for at kunne dele noget feedback og indsigt direkte fra kursusedtagerne.



Piloterfaring i Danmark

I alt 21 deltagere, hovedsageligt fra den offentlige og frivillige sektor i Danmark, deltog i pilotsessionen. Engagementet og interessen hos alle deltagerne var tydelig og skabte en positiv atmosfære under hele workshoppen.

Deltagerne, som primært var professionelle sundhedsmedarbejdere, der beskæftiger sig med unge med ASF, deltog også i forskellige frivillige aktiviteter i deres fritid, f.eks. som fodboldtrænere. Workshoppen gav deltagerne mulighed for at fordybe sig i indholdet, deltage i diskussioner i små grupper, dele feedback og evaluere materialet. Der blev aktivt opfordret til spørgsmål og kommentarer under hele sessionen.

Workshoppen begyndte med en introduktion til det overordnede projekt og dækkede baggrundsviden og teorier om autismespektrumforstyrrelser, hvor der blev taget fat på de udfordringer, som både de unge og deres forældre står over for. Den udforskede også mulighederne for inklusion i det danske samfund, fritidsaktiviteter og skolesystemet. Den efterfølgende pilottræning brugte materialer fra træningsmodulerne og vekslede mellem forelæsningsformater med Q&A-sessioner og diskussioner i mindre grupper. Sessionen blev afsluttet med omfattende feedback i plenum.

Nedenfor er et par citater fra deltagerne, der viser deres refleksioner over oplevelsen:

"Indholdet er meget relevant og tilgængeligt"

"Træningsmodulerne er meget lette at forstå, hvis man ikke er særlig bekendt med ASF"

"Hvis mine lærere havde haft dette materiale tilgængeligt, da jeg gik i skole, ville mit liv have været meget lettere, og jeg ville være blevet forstået i stedet for konstant at blive misforstået"

"Workshoppen gav mig et godt overblik over livets udfordringer, når man er inden for spektret"

Piloterfaring i Grækenland

I en omfattende workshop deltog en mangfoldig gruppe af undervisere, frivillige, trænere og ungdomsarbejdere i at udforske, give feedback og evaluere indholdet. Sessionen blev indledt med et ekspertstyret foredrag om intellektuelle handicap og den tilhørende lovgivning om inklusion af unge med intellektuelle handicap i Grækenland, præsenteret af medlemmer af de græske uddannelsesinteressenter.



Herefter blev der afprøvet træningssessioner med udgangspunkt i modulmaterialet. Workshopen, der var designet til at fremme inklusion af unge med intellektuelle handicap i forskellige sammenhænge, herunder ungdomsorganisationer, skoler og andre aktiviteter, tiltrak 46 deltagere med forskellige baggrunde, såsom lærere, rektorer, uddannelsesinteressenter, ungdomsarbejdere, undervisere og frivillige, der spænder over både den offentlige og private uddannelsessektor.

Workshopen og pilotuddannelsen var en stor succes og skabte inkluderende miljøer for unge med intellektuelle handicap i fritidsaktiviteter. Fremadrettet fokuserer anbefalingerne på at etablere et praksisfællesskab for løbende samarbejde mellem fagfolk. Dette initiativ har til formål at fremme kontinuerlig udvikling og sikre en vedvarende implementering af inkluderende praksis.

Her er udvalgte citater fra deltagere, der reflekterer over deres erfaringer:

"Indholdet er klart struktureret, med rigt materiale og brugervenligt"

"Selvforklarende og nyttigt materiale"

"Indholdet af træningen var præcist og forklarende, som det blev præsenteret af underviseren. Underviseren talte langsomt og fastholdt vores interesse. Og så er det gratis!"

Piloterfaring på Cypern

Femten deltagere, herunder frivillige, projektledere, forskere, folkeskolelærere og repræsentanter fra autistestøttecentre på Cypern, deltog i pilotuddannelsen. Workshopen fik positiv feedback og blev betragtet som en succes, der viste stor interesse fra fagfolk.

Træningen forløb problemfrit, og deltagerne gav værdifuld feedback på både indholdet og de præsenterede materialer. Sammenfattende har workshopen og pilotuddannelsen i at inkludere unge med ASF i ungdomsorganisationer med succes fremmet inkluderende miljøer.

Workshopen fungerede som et interaktivt øjeblik, hvor fagfolk kunne deltage i diskussioner, dele erfaringer og lære af hinanden. Pilottræningen dækkede effektivt nøglebegreber, strategier og praktiske tilgange til at skabe inkluderende miljøer. Deltagerne fik en dyb forståelse af de forskellige behov hos unge med ASF, effektiv kommunikation med dem og deres familier/værger og skabelsen af mere inkluderende miljøer. Træningen præsenterede ikke kun teoretiske rammer, men gav også praktiske værktøjer og ressourcer, der er klar til implementering i ungdomsorganisationer.



Her er nogle citater fra deltagere, der deler deres tanker om oplevelsen:

"Præsentationen var klar og gav en veldefineret vision af projektet. Det viste sig at være meget nyttigt i forhold til mit arbejde, og værterne udviste venlighed og høflighed hele vejen igennem."

"Organiseringen var fremragende, og workshoppen dækkede temaer relateret til ASF, som vil bidrage til at øge bevidstheden i vores samfund."

"Workshoppen leverede en omfattende og klar introduktion til målene og nøgleaktiviteterne i YouthASD-projektet. Det blev præsenteret på en måde, der gjorde det let at forstå, selv for dem med begrænset indsigt i ASF."

Piloterfaring i Spanien

Atten deltagere fra forskellige områder, herunder social-, sundheds- og uddannelsessektoren, deltog i en workshop med fokus på at forbedre ungdomsorganisationers evne til at inkludere personer med autismespektrumforstyrrelser (ASF). Den inkluderende gruppe omfattede unge med handicap og ASF, hvilket gav værdifuld indsigt i deres fritidsaktiviteter og erfaringer inden for ungdomsforeninger.

Træningen viste sig at være gensidigt berigende for både deltagere fra forskellige sektorer og personer med handicap og ASF, hvilket gav forskellige perspektiver. Projektpræsentationen fremviste praktiske resultater, der kan gavne en række ungdomsforeninger ud over de umiddelbare workshopdeltagere.

Indblik fra workshoppen fremhævede de udfordringer, som personer med ASF står over for, når de skal have adgang til fritidsmuligheder på grund af miljø- og foreningstilpasninger og utilstrækkelig professionel træning. Projektet sigter mod at løse disse problemer, fremme ægte inklusion af unge med ASF i ungdomsforeninger og sikre, at deres ret til fritid opfyldes.

Nedenfor er et par deltagercitater, der indfanger deres refleksioner over oplevelsen:

"De har formået at formidle projektets nøgleideer".

"Informationerne er blevet formidlet effektivt".

"Jeg føler mig motiveret til at blive involveret i projektet".

"Jeg identificerer mig med arbejdsmetodikkens idiosynkrasi".

"Et innovativt forslag at omsætte i praksis".



Pilot experience in Italy

I alt 27 personer tilmeldte sig kurset, og vi fik værdifuld indsigt fra 19 deltagere, som udfyldte spørgeskemaet til evaluering af kurset. Deltagerne repræsenterede en bred vifte af fagfolk, herunder pædagoger, støttelærere, social- og sundhedsarbejdere, psykologer, undervisere og frivillige. Denne mangfoldighed bidrog til at skabe et dynamisk og engagerende læringsmiljø.

Den overordnede feedback fra deltagerne var usædvanlig positiv og skabte en livlig og konstruktiv atmosfære under hele kurset. Som svar på åbne spørgsmål fremhævede deltagerne forskellige aspekter af uddannelsen. De roste kursets klarhed, omhyggelige organisering og dybdegående indhold.

Desuden understregede deltagerne relevansen af de eksempler, der blev givet, og værdsatte deres praktiske anvendelighed. De foreslåede strategier og aktiviteter gav god genklang hos deltagerne og vakte interesse og nysgerrighed. Træningen ikke bare opfyldte, men overgik forventningerne og efterlod deltagerne udstyret med værdifuld indsigt og praktiske værktøjer til deres respektive roller.

Her er et enkelt fedt, men kraftfuldt citat, der formidler, hvad der kom ud af kurset.

"Jeg fandt det utroligt gavnligt at genbesøge de oplysninger, jeg havde studeret i løbet af mine universitetsår, især nu, hvor jeg har arbejdet inden for området i over to årtier. Dine forelæsninger gav mig mulighed for at 'se' en af mine nuværende højtfuncerende elever i et helt nyt lys, og takket være din indsigt fik jeg en meget dybere forståelse af hendes dynamik. Det, jeg lærte på kurset, har i høj grad forbedret min evne til at forstå og fortolke det, jeg observerer i mit daglige arbejde. Jeg synes, at kurset var både fængslende og tankevækkende. Tak for din tid."

Projektaktiviteterne er i gang, og partnerskabet er i øjeblikket aktivt involveret i afprøvningen af det tredje resultat, som omfatter afprøvning af aktiviteter, der sigter mod at involvere både unge med ASF og deres jævnaldrende. Hold dig opdateret om projektets udvikling ved at besøge vores [hjemmeside](#) og følg os ved hjælp af hashtagget #YOUTHASD.

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.