

"Esperienza Pilota: riflessioni dal corso di formazione sull'ABC del Disturbo dello Spettro Autistico"

Siamo lieti di condividere le ultime novità relative al progetto Erasmus+ YouthASD. Questo progetto è dedicato a sensibilizzare l'opinione pubblica sul Disturbo dello Spettro Autistico (ASD). Il suo focus è sulle sfide che i giovani affrontano a causa dell'ASD, ostacolando la loro piena partecipazione in contesti come scuole, associazioni sportive, organizzazioni ricreative, gruppi teatrali, attività di volontariato, e altre realtà. L'obiettivo principale è potenziare tutti i soggetti coinvolti in questi contesti, fornendo loro conoscenze e strumenti essenziali. Nel complesso, ci proponiamo di creare un ambiente più inclusivo e di sostegno per i giovani con ASD, agevolando la loro partecipazione attiva e superando le barriere in vari aspetti della vita.

Per raggiungere i nostri obiettivi, abbiamo sviluppato strumenti a vantaggio delle organizzazioni che si rivolgono ai giovani e dei loro membri, in particolare degli operatori che vi lavorano – educatori, volontari, ecc. Dapprima, abbiamo creato una guida personalizzata per le organizzazioni interessate a offrire attività inclusive sia per ragazzi con ASD che per i loro coetanei. Questa guida serve da porta d'accesso nel mondo dell'autismo, integrando informazioni essenziali con suggerimenti pratici. Il nostro obiettivo è che questa guida fornisca non solo conoscenze fondamentali sull'ASD, ma offra anche spunti concreti per la realizzazione delle attività. È stata progettata per aiutare le organizzazioni a creare un ambiente inclusivo e di supporto, promuovendo una cultura in cui la diversità non solo è riconosciuta ma anche celebrata.

Per il secondo obiettivo, abbiamo ideato e sviluppato un corso di formazione specificamente dedicato a chi lavora nelle organizzazioni strettamente a contatto con i ragazzi. L'intento era di comprendere appieno la loro prospettiva e fornire conoscenze e strumenti facilmente integrabili nella loro quotidianità lavorativa con il giovane pubblico di riferimento. Questo corso è stato concepito per dotarli di competenze pratiche e riflessioni nuove, permettendo loro di potenziare l'interazione con i giovani.

Il corso è stato testato in tutti i paesi partner: Danimarca, Grecia, Cipro, Spagna e Italia. L'esperienza è stata estremamente arricchente, e siamo lieti di condividere alcuni feedback e riflessioni direttamente dai partecipanti al corso.



Esperienza pilona in Danimarca

Un totale di 21 partecipanti, principalmente provenienti dai settori pubblico e volontario in Danimarca, ha preso parte alla sessione pilota. L'entusiasmo e l'interesse evidenziati da tutti i partecipanti hanno contribuito a creare un'atmosfera positiva durante l'intera sperimentazione.

I partecipanti, in gran parte operatori sanitari professionisti che interagiscono con giovani con ASD, hanno raccontato di dedicare il loro tempo libero a varie attività di volontariato, per esempio allenare una squadra di calcio. Il momento di sperimentazione ha fornito uno spazio per approfondire i contenuti, partecipare a discussioni di piccoli gruppi, condividere feedback ed esaminare il materiale. Domande e commenti sono stati attivamente incoraggiati durante tutta la sessione.

Iniziando con un'introduzione al progetto generale, il workshop ha trattato le conoscenze di base e le teorie relative al disturbo dello spettro autistico, affrontando le sfide affrontate sia dai giovani che dai loro genitori. Ha inoltre esplorato le opportunità di inclusione nella società danese, nelle attività del tempo libero e nel sistema scolastico. Sono poi stati presentati i materiali dei moduli formativi, alternando presentazioni frontali con sessioni di domande e risposte e discussioni in piccoli gruppi. La sessione si è conclusa con un dibattito generale in plenaria.

Di seguito sono riportate alcune citazioni di partecipanti che catturano le loro riflessioni sull'esperienza:

"Il contenuto è molto pertinente e di facile comprensione".

"I moduli di formazione sono molto chiari, anche se non si ha molta familiarità con l'ASD".

"Se i miei insegnanti avessero avuto a disposizione questo materiale, quando andavo a scuola, la mia vita sarebbe stata molto più facile e sarei stato capito invece di essere costantemente frainteso".

"Il workshop mi ha fornito una buona panoramica delle sfide della vita quotidiana quando si è nello spettro".

Esperienza pilota in Grecia

In un seminario approfondito, un gruppo variegato composto da educatori, volontari, formatori e operatori giovanili si è impegnato nell'analisi, nel commento e nella valutazione dei contenuti. La sessione ha preso il via con una conferenza guidata da un esperto sulle disabilità intellettive e sulla relativa legislazione in materia di inclusione dei giovani con disabilità intellettiva in Grecia, presentata dai membri del Greek Education Stakeholders.



A seguire, sono state sperimentate sessioni di formazione, attingendo ai moduli. Il workshop, progettato per promuovere l'inclusività dei giovani con disabilità intellettiva in vari contesti, tra cui organizzazioni giovanili, scuole e altre attività, ha attirato 46 partecipanti provenienti da contesti diversi, come insegnanti, presidi, operatori del settore educativo, operatori giovanili, formatori e volontari, provenienti da settori educativi pubblici e privati.

Il workshop e la formazione pilota sono stati giudicati di grande successo, in quanto hanno favorito la creazione di ambienti inclusivi per i giovani con disabilità intellettiva nelle attività extrascolastiche. In prospettiva, le raccomandazioni si concentrano sulla creazione di una comunità di pratiche per una collaborazione continua tra professionisti. Questa iniziativa mira a promuovere lo sviluppo continuo e a garantire la continuità dell'applicazione di pratiche inclusive.

Ecco alcune citazioni dei partecipanti in merito alla loro esperienza:

"Il contenuto è strutturato in modo chiaro, ricco di contenuti e di facile utilizzo".

"Materiale autoesplicativo e utile".

"Il contenuto della formazione è stato chiaro e dettagliato, così come è stato presentato dal formatore. Il formatore si è espresso chiaramente e ha mantenuto vivo il nostro interesse. In più, è gratuito!"

Esperienza pilota a Cipro

Quindici partecipanti, tra cui volontari, responsabili di progetto, ricercatori, insegnanti di scuola primaria e rappresentanti dei centri di sostegno per l'autismo di Cipro, hanno partecipato alla formazione pilota. Il workshop ha ricevuto feedback positivi ed è stato considerato un successo, dimostrando un forte interesse da parte dei professionisti.

La formazione si è svolta senza intoppi e i partecipanti hanno fornito un prezioso feedback sia sui contenuti che sui materiali presentati.

Il workshop è stato un momento interattivo in cui i professionisti hanno potuto confrontarsi, condividere esperienze e imparare gli uni dagli altri. Il pilota della formazione ha trattato efficacemente i concetti chiave, le strategie e gli approcci pratici per la creazione di ambienti inclusivi. I partecipanti hanno acquisito una profonda comprensione delle diverse esigenze dei giovani con ASD, della comunicazione efficace con loro e con le loro famiglie/tutori e della creazione di ambienti più inclusivi. La formazione non ha solo presentato quadri teorici, ma ha anche fornito strumenti pratici e risorse pronte per essere realizzate nelle organizzazioni giovanili.



Ecco alcune citazioni di partecipanti che condividono i loro pensieri sull'esperienza:

"La presentazione è stata chiara e ha offerto una visione ben articolata del progetto. Si è rivelata molto utile in relazione al mio lavoro e i relatori hanno dimostrato gentilezza e cortesia per tutto il tempo".

"L'organizzazione è stata eccellente e il workshop ha trattato temi legati all'ASD che contribuiranno a sensibilizzare la nostra società."

"Il workshop ha fornito un'introduzione completa e precisa agli obiettivi e alle attività principali del progetto YouthASD. È stato presentato in modo da renderlo facilmente comprensibile anche a chi ha una conoscenza limitata dell'ASD".

Esperienza pilota in Spagna

Diciotto partecipanti provenienti da diversi settori, tra cui quello sociale, sanitario ed educativo, hanno partecipato a un workshop incentrato sul miglioramento delle organizzazioni giovanili per l'inclusione di individui con disturbo dello spettro autistico (ASD). Il gruppo inclusivo comprendeva giovani con disabilità e ASD, che hanno fornito preziose informazioni sulle loro attività ricreative e sulle loro esperienze all'interno delle associazioni per i giovani.

La formazione si è rivelata un arricchimento reciproco sia per i partecipanti provenienti da vari settori che per gli individui con disabilità e ASD, che hanno potuto offrire prospettive diverse. La presentazione del progetto ha mostrato risultati pratici che possono essere utili a una serie di associazioni per i giovani oltre ai partecipanti al workshop.

Gli spunti emersi dal workshop hanno messo in luce le sfide che le persone con ASD devono affrontare per accedere alle opportunità di svago, a causa di modifiche ambientali e delle associazioni e di una formazione professionale insufficiente. Il progetto mira a risolvere questi problemi, promuovendo un'autentica inclusione dei giovani con ASD nelle associazioni per i giovani e assicurando che il loro diritto al tempo libero sia soddisfatto.

Di seguito sono riportate alcune citazioni dei partecipanti che catturano le loro riflessioni sull'esperienza:

"Sono riusciti a trasmettere le idee chiave del progetto".

"Le informazioni sono state trasmesse in modo efficiente".

"Mi sento motivato a partecipare al progetto".

"Mi identifico con le peculiarità della metodologia di lavoro".

"Una proposta innovativa da mettere in pratica".



Esperienza pilota in Italia

Al corso hanno aderito 27 partecipanti, dai quali abbiamo ricevuto preziose indicazioni grazie ai 19 che hanno completato il questionario di valutazione. Questi partecipanti rappresentavano una vasta gamma di professionisti, tra cui educatori, insegnanti di sostegno, operatori sociali e sanitari, psicologi, insegnanti curricolari e volontari. Tale diversità ha contribuito a creare un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente.

Il feedback complessivo dei partecipanti è stato estremamente positivo, creando un'atmosfera vivace e costruttiva per l'intera durata del corso. In risposta alle domande aperte, i partecipanti hanno evidenziato diversi aspetti della formazione, lodando il corso per la sua chiarezza, l'organizzazione meticolosa e i contenuti approfonditi.

Inoltre, i partecipanti hanno enfatizzato l'attualità degli esempi forniti, apprezzandone la praticità. Le strategie e le attività suggerite hanno suscitato un vivo interesse e curiosità tra i partecipanti. La formazione non solo ha soddisfatto, ma ha superato le aspettative, dotando i partecipanti di preziose intuizioni e strumenti pratici per i rispettivi ruoli.

Ecco una citazione incisiva ma eloquente per esprimere ciò che è emerso dal corso:

"Ho trovato estremamente utile ritornare sui concetti studiati durante gli anni universitari, specialmente ora che lavoro nel settore da oltre due decenni. Le vostre lezioni mi hanno permesso di osservare uno dei miei attuali studenti ad alto funzionamento con una prospettiva completamente nuova, e grazie alle vostre intuizioni ho ottenuto una comprensione più approfondita delle sue dinamiche. Ciò che ho appreso nel corso ha notevolmente potenziato la mia capacità di comprendere e interpretare ciò che osservo nella mia attività quotidiana. Il corso è stato coinvolgente e stimolante. Grazie per il vostro tempo."

Le attività del progetto sono in corso, e al momento il partenariato è attivamente impegnato nella sperimentazione del terzo obiettivo. Quest'ultimo prevede attività pilota mirate a coinvolgere sia i giovani con Disturbo dello spettro autistico (ASD) che i loro coetanei. Per rimanere aggiornati sugli sviluppi del progetto, vi invitiamo a visitare il nostro [sito web](#) e a seguirci utilizzando l'hashtag #YOUTHASD.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.