

"Πιλοτική εμπειρία: εμπειρίες από το εκπαιδευτικό σεμινάριο και οι βασικές αρχές της διαταραχής του αυτιστικού φάσματος για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας".

Είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε τα τελευταία νέα σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+ YouthASD. Το έργο YouthASD είναι αφιερωμένο στην ευαισθητοποίηση της κοινωνίας σχετικά με τη Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Επικεντρώνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα νεαρά άτομα με ΔΑΦ, οι οποίες εμποδίζουν την πλήρη συμμετοχή τους σε κοινότητες όπως σχολεία, αθλητικές ενώσεις, ψυχαγωγικές οργανώσεις, θεατρικές ομάδες και δραστηριότητες εθελοντισμού. Πρωταρχικός στόχος του έργου είναι να ενδυναμώσει όλους τους εμπλεκόμενους φορείς σε αυτά τα πλαίσια με βασικές γνώσεις και εργαλεία. Ο πρωταρχικός στόχος είναι να δημιουργηθεί ένα πιο περιεκτικό και υποστηρικτικό περιβάλλον για τους νέους με ΔΑΦ, διευκολύνοντας την ενεργό συμμετοχή τους και ξεπερνώντας τα εμπόδια σε διάφορες πτυχές της ζωής.

Στην επιδίωξη των στόχων μας, η κοινοπραξία ανέπτυξε σε συνεργασία εργαλεία προς όφελος των οργανώσεων νεολαίας και των μελών τους, ιδίως των επαγγελματιών νεολαίας. Ένας εξατομικευμένος οδηγός έχει δημιουργηθεί για οργανώσεις νεολαίας που ενδιαφέρονται να προσφέρουν δραστηριότητες χωρίς αποκλεισμούς τόσο για άτομα με ΔΑΦ όσο και για τους συνομηλίκους τους. Αυτός ο οδηγός χρησιμεύει ως πύλη εισόδου στη σφαίρα της ΔΑΦ, ενσωματώνοντας απρόσκοπτα βασικές πληροφορίες με πρακτικές συμβουλές. Στόχος μας είναι αυτός ο οδηγός, όχι μόνο να παρέχει θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με τη ΔΑΦ, αλλά και να προσφέρει πρακτικές ιδέες για την εφαρμογή. Είναι σχεδιασμένος για να βοηθήσει τις οργανώσεις νεολαίας να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς και υποστήριξη, προωθώντας μια κουλτούρα όπου η διαφορετικότητα όχι απλώς αναγνωρίζεται αλλά εξυμνείται.

Για τον δεύτερο στόχο, σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ειδικά για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας. Στόχος ήταν να κατανοήσουν την προοπτική τους και να τους παράσχουν γνώσεις και εργαλεία που θα μπορούσαν να ενσωματωθούν απρόσκοπτα στην καθημερινή τους εργασία με τη νεαρή ομάδα-στόχο. Το μάθημα αυτό σχεδιάστηκε για να εξοπλίσει τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας με πρακτικές δεξιότητες και γνώσεις και να τους δώσει τη δυνατότητα να ενισχύσουν την ενασχόλησή τους με τα νεαρά άτομα.

Το μάθημα έχει δοκιμαστεί σε όλες τις χώρες εταίρους: Δανία, Ελλάδα, Κύπρο, Ισπανία και Ιταλία. Η εμπειρία ήταν πολύ εμπλουτιστική και είμαστε στην ευχάριστη θέση να μοιραστούμε κάποια σχόλια και ιδέες απευθείας από τους συμμετέχοντες στο μάθημα.



Πιλοτική εμπειρία στη Δανία

Συνολικά 21 συμμετέχοντες, κυρίως από τον δημόσιο και τον εθελοντικό τομέα της Δανίας, παρακολούθησαν την πιλοτική συνεδρία. Η δέσμευση και το ενδιαφέρον όλων των συμμετεχόντων ήταν εμφανή, δημιουργώντας θετική ατμόσφαιρα καθ' όλη τη διάρκεια του εργαστηρίου.

Οι συμμετέχοντες, κυρίως επαγγελματίες εργαζόμενοι στον τομέα της υγείας που ασχολούνται με νεαρά άτομα με ΔΑΦ, συμμετείχαν επίσης σε διάφορες εθελοντικές δραστηριότητες κατά τον ελεύθερο χρόνο τους, όπως η προπόνηση ποδοσφαίρου. Το εργαστήριο παρείχε στους συμμετέχοντες χώρο για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο, να συμμετάσχουν σε συζητήσεις σε μικρές ομάδες, να μοιραστούν ανατροφοδότηση και να αξιολογήσουν το υλικό. Οι ερωτήσεις και τα σχόλια ενθαρρύνονταν ενεργά καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης.

Ξεκινώντας με μια εισαγωγή στο συνολικό έργο, το εργαστήριο κάλυψε το γνωστικό υπόβαθρο και τις θεωρίες γύρω από τη Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος, αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τόσο τα νεαρά άτομα όσο και οι γονείς τους. Επίσης, διερευνήθηκαν οι ευκαιρίες ένταξης στη δανική κοινωνία, στις δραστηριότητες αναψυχής και στο σχολικό σύστημα. Η επακόλουθη πιλοτική κατάρτιση χρησιμοποίησε υλικό από τις εκπαιδευτικές ενότητες, εναλλάσσοντας τις διαλέξεις με ερωτήσεις και απαντήσεις και συζητήσεις σε μικρότερες ομάδες. Η συνεδρία ολοκληρώθηκε με ολοκληρωμένη ανατροφοδότηση σε περιβάλλον ολομέλειας.

Ακολουθούν μερικά αποσπάσματα των συμμετεχόντων που αποτυπώνουν τους προβληματισμούς τους σχετικά με την εμπειρία:

"Το περιεχόμενο είναι πολύ σχετικό και προσιτό"

"Οι εκπαιδευτικές ενότητες είναι πολύ εύκολα κατανοητές, αν δεν είστε πολύ εξοικειωμένοι με την ΔΑΦ"

"Αν οι δάσκαλοί μου είχαν στη διάθεσή τους αυτό το υλικό, όταν πήγαινα στο σχολείο, η ζωή μου θα ήταν πολύ πιο εύκολη και θα με καταλάβαιναν αντί να με παρεξηγούν συνεχώς"

"Το εργαστήριο μου έδωσε μια καλή εικόνα των προκλήσεων της ζωής όταν είσαι στο φάσμα"

Πιλοτική εμπειρία στην Ελλάδα

Σε ένα ολοκληρωμένο εργαστήριο, μια διαφορετική ομάδα εκπαιδευτικών, εθελοντών, εκπαιδευτών και εργαζομένων στη νεολαία συμμετείχε στη διερεύνηση, την παροχή ανατροφοδότησης και την αξιολόγηση του περιεχομένου. Η συνεδρία ξεκίνησε με μια διάλεξη υπό την καθοδήγηση εμπειρογνομώνων σχετικά με τις νοητικές αναπηρίες και τη σχετική νομοθεσία που αφορά τη συμπερίληψη των νέων με νοητική αναπηρία στην Ελλάδα, η οποία παρουσιάστηκε από μέλη των ελληνικών ενδιαφερόμενων φορέων της εκπαίδευσης.



Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκαν πιλοτικά εκπαιδευτικές συνεδρίες, οι οποίες βασίστηκαν στο υλικό της ενότητας. Το εργαστήριο, το οποίο σχεδιάστηκε για να προωθήσει τη συμμετοχικότητα για τους νέους με νοητική αναπηρία σε διάφορα πλαίσια, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων νεολαίας, των σχολείων και άλλων δραστηριοτήτων, προσέλκυσε 46 συμμετέχοντες από διαφορετικά υπόβαθρα, όπως καθηγητές, διευθυντές, ενδιαφερόμενους για την εκπαίδευση, εργαζόμενους στη νεολαία, εκπαιδευτές και εθελοντές, που κάλυπταν τόσο τον δημόσιο όσο και τον ιδιωτικό τομέα της εκπαίδευσης.

Το εργαστήριο και η πιλοτική κατάρτιση ήταν ιδιαίτερα επιτυχημένα, προωθώντας περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς για νέους με νοητική αναπηρία σε εξωσχολικές δραστηριότητες. Όσον αφορά το μέλλον, οι συστάσεις επικεντρώνονται στη δημιουργία μιας κοινότητας πρακτικής για συνεχή συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών. Η πρωτοβουλία αυτή αποσκοπεί στην προώθηση της συνεχούς ανάπτυξης και στη διασφάλιση της διαρκούς εφαρμογής πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς.

Ακολουθούν επιλεγμένα αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες που αντανακλούν την εμπειρία τους:

*"Το περιεχόμενο είναι σαφώς δομημένο, με πλούσιο υλικό και φιλικό προς το χρήστη"
"Αυτοεπεξηγηματικό και χρήσιμο υλικό"*

"Το περιεχόμενο της κατάρτισης ήταν ακριβές, επεξηγηματικό, όπως το παρουσίασε ο εκπαιδευτής. Ο εκπαιδευτής μιλούσε αργά και κράτησε το ενδιαφέρον μας. Επιπλέον, είναι δωρεάν!"

Πιλοτική εμπειρία στην Κύπρο

Δεκαπέντε συμμετέχοντες, μεταξύ των οποίων εθελοντές, διαχειριστές έργων, ερευνητές, εκπαιδευτικοί δημοτικών σχολείων και εκπρόσωποι από κέντρα υποστήριξης αυτισμού στην Κύπρο, παρακολούθησαν την πιλοτική εκπαίδευση. Το εργαστήριο έλαβε θετικά σχόλια και θεωρήθηκε επιτυχημένο, καταδεικνύοντας το έντονο ενδιαφέρον των επαγγελματιών.

Η εκπαίδευση κύλησε ομαλά, με τους συμμετέχοντες να παρέχουν πολύτιμα σχόλια τόσο για το περιεχόμενο όσο και για το υλικό που παρουσιάστηκε. Συνοπτικά, το εργαστήριο και η πιλοτική κατάρτιση για τη συμπερίληψη των νέων με ΔΑΦ στις οργανώσεις νεολαίας προώθησαν με επιτυχία περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς.

Το εργαστήριο αποτέλεσε μια διαδραστική στιγμή για τους επαγγελματίες να συμμετάσχουν σε συζητήσεις, να μοιραστούν εμπειρίες και να μάθουν ο ένας από τον άλλον. Η πιλοτική κατάρτιση κάλυψε αποτελεσματικά βασικές έννοιες, στρατηγικές και πρακτικές προσεγγίσεις για τη δημιουργία περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς. Οι συμμετέχοντες απέκτησαν βαθιά κατανόηση των διαφορετικών αναγκών των νέων με ΔΑΦ, της αποτελεσματικής επικοινωνίας με αυτούς και τις οικογένειες/κηδεμόνες τους και της δημιουργίας πιο ενταξιακών περιβαλλόντων. Η κατάρτιση δεν παρουσίασε μόνο θεωρητικά πλαίσια, αλλά παρέιχε επίσης πρακτικά εργαλεία και πόρους έτοιμους για εφαρμογή σε οργανώσεις νεολαίας.



Ακολουθούν μερικά αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες που μοιράζονται τις σκέψεις τους σχετικά με την εμπειρία:

"Η παρουσίαση ήταν σαφής, προσφέροντας ένα σαφώς καθορισμένο όραμα του έργου. Αποδείχθηκε πολύ χρήσιμη σε σχέση με το έργο μου, ενώ οι οικοδεσπότες επέδειξαν ευγένεια και ευγένεια καθ' όλη τη διάρκεια."

"Η οργάνωση ήταν εξαιρετική και το εργαστήριο κάλυψε θέματα σχετικά με την ΔΑΦ που θα συμβάλουν στην ευαισθητοποίηση της κοινωνίας μας".

"Το εργαστήριο παρείχε μια ολοκληρωμένη και σαφή εισαγωγή στους στόχους και τις βασικές δραστηριότητες του προγράμματος YouthASD. Παρουσιάστηκε με τρόπο που το έκανε εύκολα κατανοητό, ακόμη και για όσους έχουν περιορισμένη εικόνα της ΔΑΦ."

Πιλοτική εμπειρία στην Ισπανία

Δεκαοκτώ συμμετέχοντες από διάφορους τομείς, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών, υγειονομικών και εκπαιδευτικών τομέων, παρακολούθησαν ένα εργαστήριο που επικεντρώθηκε στην ενίσχυση των οργανώσεων νεολαίας για την ένταξη ατόμων με διαταραχή του αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). Στην ομάδα χωρίς αποκλεισμούς συμμετείχαν νέοι με αναπηρία και ΔΑΦ, παρέχοντας πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες αναψυχής και τις εμπειρίες τους στο πλαίσιο των οργανώσεων νεολαίας.

Η κατάρτιση αποδείχθηκε αμοιβαία εμπλουτιστική τόσο για τους συμμετέχοντες από διάφορους τομείς όσο και για τα άτομα με αναπηρία και ΔΑΦ, προσφέροντας διαφορετικές προοπτικές. Η παρουσίαση του έργου ανέδειξε πρακτικά αποτελέσματα που μπορούν να ωφελήσουν μια σειρά από ενώσεις νέων πέρα από τους άμεσους συμμετέχοντες στο εργαστήριο.

Οι ιδέες που προέκυψαν από το εργαστήριο ανέδειξαν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με ΔΑΦ στην πρόσβαση σε ευκαιρίες αναψυχής λόγω των περιβαλλοντικών προσαρμογών και των συνδέσμων και της ανεπαρκούς επαγγελματικής κατάρτισης. Το έργο αποσκοπεί στην αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων, προωθώντας την πραγματική ένταξη των νέων με ΔΑΦ στις ενώσεις νέων και διασφαλίζοντας την εκπλήρωση του δικαιώματός τους στον ελεύθερο χρόνο.

Ακολουθούν μερικά αποσπάσματα των συμμετεχόντων που αποτυπώνουν τους προβληματισμούς τους σχετικά με την εμπειρία:

"Κατάφεραν να μεταφέρουν τις βασικές ιδέες του έργου".

"Οι πληροφορίες μεταδόθηκαν αποτελεσματικά".

"Αισθάνομαι κίνητρο να συμμετάσχω στο έργο".

"Ταυτίζομαι με την ιδιοσυγκρασία της μεθοδολογίας εργασίας".

"Μια καινοτόμος πρόταση που πρέπει να εφαρμοστεί στην πράξη".





Πιλοτική εμπειρία στην Ιταλία

Συνολικά 27 άτομα εγγράφηκαν στο μάθημα και λάβαμε πολύτιμες πληροφορίες από 19 συμμετέχοντες που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του εκπαιδευτικού προγράμματος. Οι συμμετέχοντες αντιπροσώπευαν ένα ευρύ φάσμα επαγγελματιών, όπως εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικούς υποστήριξης, κοινωνικούς λειτουργούς και λειτουργούς υγείας, ψυχολόγους, καθηγητές προγραμμάτων σπουδών και εθελοντές. Αυτή η ποικιλομορφία συνέβαλε στη δημιουργία ενός δυναμικού και ελκυστικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Η συνολική ανταπόκριση των συμμετεχόντων ήταν εξαιρετικά θετική, καλλιεργώντας μια ζωντανή και επικοινωνιακή ατμόσφαιρα καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Απαντώντας σε ερωτήσεις ανοικτού τύπου, οι συμμετέχοντες τόνισαν διάφορες πτυχές της κατάρτισης. Επαίνεσαν τη σαφήνεια, τη σχολαστική οργάνωση και το εμπειριστατωμένο περιεχόμενο του μαθήματος.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες υπογράμμισαν τη συνάφεια των παραδειγμάτων που δόθηκαν, εκτιμώντας την πρακτική εφαρμογή τους. Οι προτεινόμενες στρατηγικές και δραστηριότητες είχαν μεγάλη απήχηση στους συμμετέχοντες, προκαλώντας ενδιαφέρον και περιέργεια. Η κατάρτιση όχι μόνο ανταποκρίθηκε αλλά και ξεπέρασε τις προσδοκίες, αφήνοντας τους συμμετέχοντες εφοδιασμένους με πολύτιμες γνώσεις και πρακτικά εργαλεία για τους αντίστοιχους ρόλους τους.

Ακολουθεί ένα μόνο τολμηρό αλλά ισχυρό απόσπασμα για να αποδώσει αυτό που προέκυψε από το μάθημα.

"Βρήκα απίστευτα ωφέλιμο να επανεξετάσω τις πληροφορίες που είχα μελετήσει κατά τη διάρκεια των πανεπιστημιακών μου χρόνων, ειδικά τώρα που εργάζομαι στον τομέα για πάνω από δύο δεκαετίες. Οι διαλέξεις σας μου επέτρεψαν να "δω" μια από τις σημερινές μου φοιτήτριες με υψηλή λειτουργικότητα υπό εντελώς νέο πρίσμα και χάρη στις γνώσεις σας, απέκτησα μια πολύ βαθύτερη κατανόηση της δυναμικής της. Αυτά που έμαθα στο μάθημα βελτίωσαν σημαντικά την ικανότητά μου να κατανοώ και να ερμηνεύω όσα παρατηρώ στην καθημερινή μου εργασία. Βρήκα το μάθημα τόσο συναρπαστικό όσο και προκλητικό για σκέψη. Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας".

Οι δραστηριότητες του έργου συνεχίζονται και η σύμπραξη συμμετέχει επί του παρόντος ενεργά στην πιλοτική εφαρμογή του τρίτου αποτελέσματος, το οποίο περιλαμβάνει την πιλοτική εφαρμογή δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στη συμμετοχή τόσο των νέων με ΔΑΦ όσο και των συνομηλίκων τους. Ενημερωθείτε για τις εξελίξεις του έργου επισκεπτόμενοι τον [ιστότοπό](#) μας και ακολουθώντας μας χρησιμοποιώντας το hashtag #YOUTHASD.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.