

"Experiencia piloto: lecciones aprendidas del curso de formación inicial del Trastorno del Espectro Autista para educadores juveniles"

Estamos emocionados de compartir las últimas noticias sobre el proyecto Erasmus+ Juventud y TEA (Trastorno del Espectro Autista). El Proyecto Juventud y TEA está dedicado a crear conciencia sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la sociedad. Se enfoca en los desafíos enfrentados por jóvenes con TEA, obstaculizando su plena participación en comunidades como escuelas, asociaciones deportivas, organizaciones recreativas, grupos teatrales y actividades de voluntariado. El objetivo principal del proyecto es capacitar a todos los implicados en estos contextos con conocimientos y herramientas esenciales. El objetivo general es crear un entorno más inclusivo y de apoyo para jóvenes con TEA, facilitando su participación activa y superando barreras en diversos aspectos de la vida.

En pos de nuestros objetivos, hemos desarrollado colaborativamente herramientas para beneficiar a las organizaciones juveniles y a sus miembros, especialmente a los trabajadores juveniles. Se ha creado una guía personalizada para las organizaciones juveniles interesadas en ofrecer actividades inclusivas tanto para personas con TEA como para sus pares. Esta guía sirve como puerta de entrada al mundo del TEA, integrando información esencial con consejos prácticos. Nuestro objetivo es que esta guía no solo proporcione conocimientos fundamentales sobre el TEA, sino que también ofrezca ideas prácticas para su implementación. Está diseñada para ayudar a las organizaciones juveniles a crear un entorno inclusivo y de apoyo, promoviendo una cultura donde la diversidad no solo sea reconocida, sino celebrada.

Para el segundo objetivo, se diseñó y desarrolló un curso de formación específicamente para trabajadores juveniles. El objetivo era empatizar con su perspectiva y brindarles conocimientos y herramientas que pudieran integrar fácilmente en su trabajo diario con el grupo objetivo de jóvenes. Este curso fue diseñado para equipar a los trabajadores juveniles con habilidades prácticas e ideas y permitirles mejorar su participación con los jóvenes.

El curso se ha probado en todos los países socios: Dinamarca, Grecia, Chipre, España e Italia. La experiencia ha sido muy enriquecedora y estamos felices de compartir algunos comentarios e ideas directamente de los participantes del curso.



Experiencia piloto en Dinamarca

Un total de 21 participantes, principalmente del sector público y voluntario en Dinamarca, asistieron a la sesión piloto. El compromiso e interés de todos los participantes fueron evidentes, creando un ambiente positivo durante todo el taller.

Los asistentes, principalmente trabajadores profesionales de la salud comprometidos con jóvenes con TEA, también participaron en diversas actividades voluntarias durante su tiempo libre, como entrenar fútbol. El taller proporcionó un espacio para que los participantes profundizaran en el contenido, participaran en discusiones en grupos pequeños, compartieran comentarios y evaluaran el material. Las preguntas y comentarios fueron animados activamente durante toda la sesión.

Comenzando con una introducción al proyecto en general, el taller cubrió conocimientos previos y teorías sobre el Trastorno del Espectro Autista, abordando los desafíos enfrentados tanto por los jóvenes como por sus padres. También exploró oportunidades de inclusión en la sociedad danesa, actividades de ocio y el sistema escolar. La capacitación piloto subsecuente utilizó materiales de los módulos de formación, alternando entre formatos de conferencias con sesiones de preguntas y respuestas y discusiones en grupos más pequeños. La sesión concluyó con comentarios exhaustivos en un entorno de pleno.

A continuación, algunas citas de participantes que capturan sus reflexiones sobre la experiencia:

“El contenido es muy relevante y accesible”.

“Los módulos de entrenamiento son muy fáciles de entender, incluso si no estás muy familiarizado con el TEA”.

“Si mis profesores hubieran tenido este material disponible cuando fui a la escuela, mi vida habría sido mucho más fácil y me habrían entendido en lugar de ser constantemente malinterpretado”.

“El taller me dio una buena visión de los desafíos de la vida cuando estás en el espectro”.

Experiencia piloto en Grecia

En un taller exhaustivo, un grupo diverso de educadores, voluntarios, entrenadores y trabajadores juveniles se involucraron en explorar, brindar comentarios y evaluar el contenido. La sesión comenzó con una conferencia dirigida por expertos sobre discapacidades intelectuales y la legislación asociada sobre la inclusividad de jóvenes con discapacidades intelectuales en Grecia, presentada por miembros de los Interesados en la Educación Griega.



Después de esto, se pusieron a prueba sesiones de entrenamiento, extrayendo material de los módulos. El taller, diseñado para fomentar la inclusión de jóvenes con discapacidades intelectuales en diversos entornos, incluyendo organizaciones juveniles, escuelas y otras actividades, atrajo a 46 participantes de diversos ámbitos, como maestros, directores, interesados en la educación, trabajadores juveniles, entrenadores y voluntarios, abarcando tanto el sector público como el privado de la educación.

El taller y el entrenamiento piloto fueron altamente exitosos, fomentando entornos inclusivos para jóvenes con discapacidades intelectuales en actividades extracurriculares. Mirando hacia adelante, las recomendaciones se centran en establecer una comunidad de práctica para una colaboración continua entre profesionales. Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar el desarrollo continuo y asegurar la implementación sostenida de prácticas inclusivas.

Aquí hay algunas citas seleccionadas de los participantes que reflejan su experiencia:

“El contenido está claramente estructurado, con material rico y fácil de usar”.

“Material autoexplicativo y útil”.

“El contenido del entrenamiento fue directo, explicativo, tal como lo presentó el entrenador. El entrenador hablaba lentamente y mantuvo nuestro interés. ¡Además, es gratis!”.

Experiencia piloto en Chipre

Quince participantes, incluyendo voluntarios, gestores de proyectos, investigadores, maestros de primaria y representantes de centros de apoyo al autismo en Chipre, asistieron al piloto de entrenamiento. El taller recibió comentarios positivos y fue considerado un éxito, demostrando un fuerte interés por parte de profesionales.

El entrenamiento procedió sin problemas, con los participantes brindando valiosos comentarios tanto sobre el contenido como sobre los materiales presentados. En resumen, el taller y el entrenamiento piloto para incluir a jóvenes con TEA en organizaciones juveniles promovieron entornos inclusivos.

El taller sirvió como un momento interactivo para que los profesionales participaran en discusiones, compartieran experiencias y aprendieran unos de otros. El entrenamiento piloto cubrió efectivamente conceptos clave, estrategias y enfoques prácticos para crear entornos inclusivos. Los participantes obtuvieron una comprensión profunda de las diversas necesidades de los jóvenes con TEA, la comunicación efectiva con ellos y sus familias/tutores, y la creación de entornos más inclusivos. El entrenamiento no solo presentó marcos teóricos, sino que también proporcionó herramientas y recursos prácticos listos para implementar en organizaciones juveniles.



Aquí hay algunas citas de los participantes compartiendo sus pensamientos sobre la experiencia:

"La presentación fue clara, ofreciendo una visión bien definida del proyecto. Resultó muy útil para mi trabajo, y los anfitriones mostraron amabilidad y cortesía en todo momento".

"La organización fue excelente, y el taller cubrió temas relacionados con el TEA que contribuirán a aumentar la conciencia en nuestra sociedad".

"El taller entregó una introducción completa y clara a los objetivos y actividades clave del proyecto Juventud y TEA. Fue presentado de una manera que facilitó la comprensión, incluso para aquellos con conocimientos limitados sobre el TEA".

Experiencia piloto en España

Dieciocho participantes de diversos campos, incluido el sector social, de salud y educativo, asistieron a un taller enfocado en mejorar las organizaciones juveniles para la inclusión de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). El grupo inclusivo incluyó a jóvenes con discapacidades y TEA, brindando ideas valiosas sobre sus actividades de ocio y experiencias dentro de asociaciones juveniles.

La capacitación resultó enriquecedora tanto para los participantes de diversos sectores como para las personas con discapacidades y TEA, ofreciendo perspectivas diversas. La presentación del proyecto mostró resultados prácticos que pueden beneficiar a una gama de asociaciones juveniles más allá de los participantes inmediatos del taller.

Las ideas del taller resaltaron los desafíos enfrentados por personas con TEA para acceder a oportunidades de ocio debido a adaptaciones ambientales y asociativas y a una formación profesional insuficiente. El proyecto tiene como objetivo abordar estos problemas, promoviendo la inclusión genuina de jóvenes con TEA en asociaciones juveniles y asegurando su derecho al ocio.

A continuación, algunas citas de los participantes que reflejan sus reflexiones sobre la experiencia:

"Han logrado transmitir las ideas clave del proyecto".

"La información ha sido transmitida de manera eficiente".

"Me siento motivado para involucrarme en el proyecto".

"Me identifico con la idiosincrasia de la metodología de trabajo".

"Una propuesta innovadora para poner en práctica".



Experiencia piloto en Italia

Un total de 27 individuos se inscribieron en el curso, y recibimos ideas valiosas de 19 participantes que completaron el cuestionario de evaluación del curso. Los participantes representaron una amplia gama de profesionales, incluyendo educadores, profesores de apoyo, trabajadores sociales y de salud, psicólogos, maestros de currículo y voluntarios. Esta diversidad contribuyó a crear un entorno de aprendizaje dinámico y estimulante.

La retroalimentación general de los participantes fue excepcionalmente positiva, fomentando un ambiente vibrante y constructivo durante todo el curso. En respuesta a preguntas abiertas, los participantes enfatizaron varios aspectos de la formación. Elogiaron la claridad del curso, la organización meticulosa y el contenido profundo.

Además, los participantes destacaron la relevancia de los ejemplos proporcionados, apreciando su aplicabilidad práctica. Las estrategias y actividades sugeridas resonaron bien con los participantes, generando interés y curiosidad. El curso no solo cumplió, sino que superó las expectativas, dejando a los participantes equipados con ideas valiosas y herramientas prácticas para sus respectivos roles.

Aquí hay una cita en negrita pero poderosa para transmitir lo que surgió del curso:

"Me resultó increíblemente beneficioso revisar la información que había estudiado durante mis años universitarios, especialmente ahora que he estado trabajando en el campo durante más de dos décadas. Tus conferencias me permitieron 'ver' a uno de mis estudiantes de alto rendimiento actuales desde una perspectiva completamente nueva, y gracias a tus ideas, obtuve una comprensión mucho más profunda de su dinámica. Lo que aprendí en el curso ha mejorado enormemente mi capacidad para comprender e interpretar lo que observo en mi trabajo diario. Encontré el curso tanto cautivador como provocador. Gracias por tu tiempo".

Las actividades del proyecto están en curso y la asociación está actualmente activamente involucrada en la fase de prueba del tercer resultado, que implica actividades piloto destinadas a involucrar tanto a jóvenes con TEA como a sus pares. Mantente al día con los desarrollos del proyecto visitando nuestro [sitio web](#) y siguiéndonos usando el hashtag #YOUTHASD.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.