

# Χρονικά από το πρόγραμμα YouthASD: γιορτάζοντας την ένταξη

Καθώς πλησιάζουμε στο τέλος του προγράμματος Erasmus+ YouthASD, αναλογιζόμαστε το ταξίδι που κάναμε για να βελτιώσουμε τη ζωή των νέων με διαταραχή του αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). Τους τελευταίους 24 μήνες, η σύμπραξη του έργου εργάστηκε για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της συνολικής λειτουργικότητας αυτών των νέων.

Πολυάριθμες μελέτες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων των Orsmond et al. (2013), Billstedt et al. (2011), Robertson (2010) και Renty & Roeyers (2006), έχουν σταθερά τονίσει τη σημασία της κοινωνικής συμμετοχής στη βελτίωση της ευημερίας των νέων με ΔΑΦ. Η κοινωνική απομόνωση και η έλλειψη κοινωνικής ένταξης έχουν αναγνωριστεί ως σημαντικές προκλήσεις, αναδεικνύοντας την επείγουσα ανάγκη βελτίωσης των πόρων κοινωνικής υποστήριξης.

Ουσιαστικά, η συμμετοχή σε κοινοτικές και κοινωνικές δραστηριότητες παίζει καθοριστικό ρόλο στην υγεία και την ανάπτυξη των νέων, ιδίως των ατόμων με ΔΑΦ. Ωστόσο, παρά την αυξανόμενη έμφαση που δίνεται στα έργα ένταξης, η έμφαση έχει δοθεί κυρίως σε νέους με σωματικές αναπηρίες, αφήνοντας ένα κενό στην αντιμετώπιση των αναγκών των νέων με ΔΑΦ μέσα στις κοινότητές τους.

Για την αντιμετώπιση αυτού του πιεστικού ζητήματος, το πρόγραμμα YouthASD είχε ως στόχο να εξοπλίσει τις τοπικές και κοινοτικές οργανώσεις νεολαίας με τις δεξιότητες και τους πόρους που απαιτούνται για να συμπεριλάβουν νέους με ΔΑΦ στις πρωτοβουλίες τους.

Οι στόχοι μας περιλάμβαναν:

- Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή: Διευκόλυνση της συμμετοχής των νέων με ΔΑΦ σε δραστηριότητες που οργανώνονται από οργανώσεις νεολαίας.
- Αύξηση της προσβασιμότητας: Αύξηση της ελκυστικότητας και της προσβασιμότητας της εργασίας για τη νεολαία για άτομα με ΔΑΦ.
- Παροχή κατάρτισης: Εφοδιάζοντας τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας με καινοτόμες μεθόδους και εργαλεία για την αποτελεσματική ένταξη των νέων με ΔΑΦ στα προγράμματά τους.
- Οργανωτική υποστήριξη: Βοήθεια σε οργανώσεις νεολαίας να εκπαιδεύσουν το διοικητικό και διαχειριστικό προσωπικό τους ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες των νέων με ΔΑΦ.
- Προσαρμοσμένη κατάρτιση: Παροχή εξειδικευμένων ευκαιριών κατάρτισης προσαρμοσμένων στις ανάγκες των ατόμων με ΔΑΦ.



Για την επίτευξη αυτών των στόχων, έχουμε αναπτύξει διάφορους πολύτιμους πόρους:

- 1. Οδηγός χωρίς αποκλεισμούς για οργανώσεις νεολαίας:** Ένα ολοκληρωμένο εγχειρίδιο που περιγράφει τις δομές και τις στρατηγικές για τη διευκόλυνση της απρόσκοπτης ένταξης των ατόμων με ΔΑΦ στις οργανώσεις νεολαίας.
- 2. Μεθοδολογία και πρόγραμμα κατάρτισης για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας:** Μια προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς που παρέχει μια λεπτομερή μεθοδολογία και ένα πρόγραμμα κατάρτισης για να εξοπλίσει τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας με τις απαραίτητες δεξιότητες για την αποτελεσματική εμπλοκή και σύνδεση με άτομα στο φάσμα του αυτισμού.
- 3. Πιλοτικές δραστηριότητες νέων για την ένταξη των ατόμων με ΔΑΦ:** Καινοτόμες και δοκιμασμένες δραστηριότητες νέων ειδικά σχεδιασμένες για άτομα με ΔΑΦ, με στόχο τη δημιουργία συμμετοχικών και ευχάριστων εμπειριών στο πλαίσιο πρωτοβουλιών για τη νεολαία.
- 4. Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι:** Κόμβος ηλεκτρονικής υποστήριξης: που προσφέρει πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές οδηγίες σχετικά με τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

Το υλικό αυτό χρησιμεύει ως πρακτικό εργαλείο για την ενδυνάμωση και την υποστήριξη των οργανώσεων και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας στην προώθηση ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς για τα άτομα με ΔΑΦ. Σας ενθαρρύνουμε να εξερευνήσετε και να χρησιμοποιήσετε αυτούς τους πόρους για να ενισχύσετε τις πρωτοβουλίες σας και να συμβάλλετε στην ευημερία και την ανάπτυξη των νέων με ΔΑΦ στην κοινότητά σας. Το υλικό που αναπτύχθηκε μπορεί να αναζητηθεί δωρεάν στον ιστότοπο του έργου.

Το υλικό που αναπτύχθηκε δοκιμάστηκε στις χώρες εταίρους, Δανία, Ελλάδα, Ισπανία, Κύπρο και Ιταλία. Σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο, θα θέλαμε να εστιάσουμε στην εμπειρία της πιλοτικής εφαρμογής του τρίτου αποτελέσματος, το οποίο αφορούσε την υλοποίηση δραστηριοτήτων ειδικά σχεδιασμένων για την προώθηση της ένταξης των νέων με ΔΑΦ, με στόχο τη δημιουργία εμπειριών χωρίς αποκλεισμούς και ευχάριστων εμπειριών στο πλαίσιο των οργανώσεων νεολαίας.

Αυτή η πιλοτική φάση περιελάμβανε συνεργασία με τις τοπικές κοινότητες και τις οργανώσεις νεολαίας που συμμετείχαν στο έργο. Η έμφαση δόθηκε στη δημιουργία δραστηριοτήτων που όχι μόνο ανταποκρίνονταν στις ειδικές ανάγκες των ατόμων με ΔΑΦ, αλλά ήταν επίσης ελκυστικές και ικανοποιητικές για όλους τους συμμετέχοντες.

Θα θέλαμε να μοιραστούμε την εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή των δραστηριοτήτων στις χώρες εταίρους, η οποία μας επέτρεψε να συγκεντρώσουμε πειραματικά σχόλια που ήταν ζωτικής σημασίας για την περαιτέρω βελτίωση των δραστηριοτήτων, ώστε να διασφαλιστεί ότι ήταν προσιτές, ενθαρρυντικές και σύμφωνες με τους στόχους ένταξης του έργου YouthASD. Η εμπειρία αυτή παρείχε πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές και ενίσχυσε την πεποίθηση ότι η προώθηση της ένταξης απαιτεί μια ενεργή, ανθρωποκεντρική προσέγγιση.



## Πιλοτική εμπειρία στην Ελλάδα

Η επιτυχής πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος YouthASD στην Ελλάδα κατέδειξε σαφώς την αποτελεσματικότητά του στην προώθηση της ένταξης και της δημιουργίας ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ διαφορετικών νέων, ιδίως εκείνων με διαταραχή του αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). Οι συμμετέχοντες με ΔΑΦ ανέφεραν σημαντική αύξηση της αίσθησης του ανήκειν και του ενθουσιασμού τους, ιδίως σε σχέση με τις αθλητικές δραστηριότητες. Η συνεδρία παρουσίασης αθλημάτων όχι μόνο διευκόλυνε την ανταλλαγή ενδιαφερόντων μεταξύ των ατόμων με ΔΑΦ και των νευροτυπικών συνομηλίκων τους, αλλά λειτούργησε επίσης ως καταλύτης για την ομαδική εργασία, τον συντονισμό και την προσωπική ανάπτυξη κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο γήπεδο, όπου παρουσιάστηκε το μοναδικό άθλημα του Turbojan.

Αυτές οι θετικές εμπειρίες επαναλήφθηκαν από τους νευροτυπικούς συνομηλίκους, οι οποίοι τόνισαν τον διαφωτιστικό χαρακτήρα της μάθησης για λιγότερο γνωστά αθλήματα και της ενασχόλησης με τους συνομηλίκους τους με ΔΑΦ. Τα ομαδικά παιχνίδια κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο γήπεδο υπογράμμισαν τη μεταμορφωτική δύναμη των κοινών εμπειριών στην άρση των φραγμών και στην προώθηση ουσιαστικών συνδέσεων.

Από τη σκοπιά των λειτουργιών νεολαίας, η πιλοτική εφαρμογή κατέδειξε μια σημαντική αλλαγή στη δυναμική της ομάδας. Το προσεκτικά σχεδιασμένο πρόγραμμα σπουδών απασχόλησε αποτελεσματικά τους συμμετέχοντες και ενθάρρυνε τη διαδραστική μάθηση και την προσωπική έκφραση. Η συνεργασία με εξωτερικούς οργανισμούς, ιδίως με τον αθλητικό σύλλογο Orama, παρείχε ανεκτίμητες γνώσεις σχετικά με τον θετικό αντίκτυπο των δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς. Η δοκιμή υπογράμμισε τη σημασία της ευελιξίας στο σχεδιασμό του περιεχομένου, επιτρέποντας προσαρμογές με βάση τις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων.

Συνοψίζοντας, το ελληνικό πιλοτικό πρόγραμμα όχι μόνο ανέδειξε τις δυνατότητες του αθλητισμού ως μέσου για την προώθηση της ένταξης, της κατανόησης και της κοινότητας, αλλά αποτέλεσε επίσης απόδειξη της καινοτόμου προσέγγισης του προγράμματος YouthASD. Τα ευρήματα αυτά ενισχύουν τη δέσμευση του έργου για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλοντος για τους νέους με ΔΑΦ στο πλαίσιο διαφόρων οργανισμών.

## Πιλοτική εμπειρία στην Ισπανία

Η ανατροφοδότηση από την Ισπανία υποστηρίζει σθεναρά την επιτυχία του πιλοτικού προγράμματος, με τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας να εκφράζουν την υποστήριξή τους. Στην Ισπανία, οι δραστηριότητες επιλέχθηκαν προσεκτικά με βάση τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα και τις προϋπάρχουσες δεξιότητες των ατόμων με αυτισμό, προωθώντας αποτελεσματικά την προσωπική αυτονομία και την καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων - αναπόσπαστα στοιχεία της πιλοτικής πρωτοβουλίας.

Για να διασφαλιστεί η επιτυχία του προγράμματος, το μοντέλο θα πρέπει να επαναληφθεί με ιδιαίτερη έμφαση στην οικοδόμηση σχέσεων μεταξύ ατόμων με αυτισμό και επαγγελματιών της νεολαίας. Αναγνωρίζεται ο βασικός ρόλος των προ-συνεντεύξεων και των διαφοροποιημένων γνώσεων των λειτουργών νεολαίας, όχι μόνο για τον αυτισμό αλλά και για τα ίδια τα άτομα. Τονίζεται η σημασία της ισότιμης αντιμετώπισης όλων των μερών.



Όσον αφορά το μέλλον, τα μελλοντικά προγράμματα δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς θα πρέπει να στοχεύουν στην αύξηση τόσο της διάρκειας όσο και της ποικιλίας, περιλαμβάνοντας ενδεχομένως στοιχεία όπως μικρές εκδρομές ή κατασκηνώσεις. Οι πρωτοβουλίες αυτές θα πρέπει να επικεντρωθούν στη συμμετοχή της κοινότητας και στη δημιουργία πιο οργανικών ομάδων υποστήριξης. Ο γενικός στόχος είναι να δημιουργηθεί ένα ολοκληρωμένο και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον που θα προάγει τις μόνιμες κοινωνικές σχέσεις και την προσωπική ανάπτυξη.

## Πιλοτική εμπειρία στην Κύπρο

Η ανατροφοδότηση από το πιλοτικό πρόγραμμα Smile Project, στο οποίο συμμετείχαν τόσο νέοι με διαταραχή του φάσματος του αυτισμού (ΔΑΦ) όσο και εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας, παρείχε πολύτιμες πληροφορίες και ανέδειξε θετικά αποτελέσματα. Για τους νεαρούς συμμετέχοντες, το πρόγραμμα χωρίς αποκλεισμούς προώθησε την αίσθηση του ανήκειν και της κοινωνικής ένταξης, με αποτέλεσμα την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων, τη βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και την αύξηση της αυτοπεποίθησης. Η συμμετοχή σε δομημένες δραστηριότητες με συνομηλικούς είχε μεταμορφωτική επίδραση στους νέους με ΔΑΦ.

Η εμπειρία αυτή όχι μόνο ενίσχυσε τη μεγαλύτερη κατανόηση και ενσυναίσθηση για τα άτομα με ΔΑΦ, αλλά έπαιξε επίσης σημαντικό ρόλο στην άρση των στερεοτύπων και στην προώθηση της συμμετοχικότητας. Το συνεργατικό περιβάλλον προώθησε ουσιαστικές φιλίες και διέλυσε τις παρανοήσεις σχετικά με τη ΔΑΦ. Επιπλέον, οι νέοι με ΔΑΦ απέκτησαν βασικές δεξιότητες ζωής, όπως η ανεκτικότητα, η υπομονή και η προσαρμοστικότητα.

Οι λειτουργοί νεολαίας που συμμετείχαν ενεργά στη διαδικασία σημείωσαν τον μετασχηματιστικό αντίκτυπο και στις δύο ομάδες. Οι παρεμβάσεις και οι μηχανισμοί υποστήριξης που εφαρμόστηκαν συνέβαλαν σημαντικά στη συνολική ανάπτυξη των νέων με ΔΑΦ. Οι παρατηρήσεις αποκάλυψαν αυξημένη συνεργασία, μειωμένο κοινωνικό άγχος και βελτιωμένη συναισθηματική ρύθμιση μεταξύ των συμμετεχόντων με ΔΑΦ.

Στην ουσία, το πιλοτικό πρόγραμμα όχι μόνο εμπλούτισε τη ζωή των νέων με ΔΑΦ, αλλά επηρέασε θετικά και τους συνομηλικούς τους. Αυτή η συλλογική εμπειρία αναδεικνύει τη σημασία των πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς και των δομημένων προγραμμάτων για την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης, της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής ανάπτυξης μεταξύ διαφορετικών ομάδων νέων.

## Πιλοτική εμπειρία στην Ιταλία

Στην Ιταλία, η εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος του τρίτου αποτελέσματος εισήγαγε ένα εργαστήριο χορού του δρόμου. Παρά κάποιες οργανωτικές προκλήσεις, το εργαστήριο αποδείχθηκε θετική εμπειρία τόσο για τα άτομα με ΔΑΦ όσο και για τους νευροτυπικούς συνομηλικούς τους. Η περιεκτική ατμόσφαιρα των δραστηριοτήτων δημιούργησε μια φιλόξενη ατμόσφαιρα και προώθησε ένα περιβάλλον όπου αγκαλιάστηκε η διαφορετικότητα εντός της ομάδας.







Η θετική αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων με νευροτυπικές και ΔΑΦ αποδείχθηκε αμοιβαία εμπλουτιστική. Οι νευροτυπικοί συμμετέχοντες μοιράστηκαν την εμπειρία τους στο breakdancing με τα άτομα με ΔΑΦ, τα οποία με τη σειρά τους λειτούργησαν ως πρότυπα, επιδεικνύοντας την ενεργό συμμετοχή τους και την επιτυχή ολοκλήρωση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων. Το εργαστήριο προώθησε αποτελεσματικά τη συμμετοχικότητα και διευκόλυνε την αμοιβαία μάθηση και εκτίμηση μεταξύ όλων των συμμετεχόντων.

Ανατροφοδότηση από έναν εργαζόμενο στον τομέα της νεολαίας:

*"Παρά τις αρχικές προκλήσεις, καταφέραμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς. Κάθε συμμετέχων αισθάνθηκε αναπόσπαστο μέρος της ομάδας, συμβάλλοντας σε μια ατμόσφαιρα αποδοχής και αμοιβαίου σεβασμού".*

### Πιλοτική εμπειρία στη Δανία

Κατά τη διάρκεια του πιλοτικού προγράμματος στη Δανία, οι συμμετέχοντες έδειξαν αξιοσημείωτο ενθουσιασμό και γνήσια προθυμία να δημιουργήσουν νέες συνδέσεις, τροφοδοτούμενοι από την περιέργειά τους και το άνοιγμά τους ο ένας στον άλλον. Ακόμα και μετά το τέλος των επίσημων συνεδριών, συνέχισαν να συμμετέχουν, συναντιόνται για χαλαρούς περιπάτους ή απολαμβάνουν μαζί συνεδρίες διαδικτυακών παιχνιδιών.

Αυτό που ξεχώρισε ήταν η ειλικρίνεια των συμμετεχόντων σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετώπιζαν. Ένα άτομο που δεν είχε ΔΑΦείπε ανοιχτά: *"Μπορεί να μην έχω διάγνωση, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν βρίσκω την κοινωνικοποίηση και τη συμμόρφωση με τα κοινωνικά πρότυπα πρόκληση κατά καιρούς. Βρίσκω επίσης άνεση στο οικείο περιβάλλον".*

Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν στη σημασία της δημιουργίας ενός "ασφαλούς χώρου" εντός της ομάδας, όπου η ταυτότητα του ατόμου δεν καθορίζεται αποκλειστικά από τη διάγνωση. Η κατανόηση των εμπειριών του άλλου σχετικά με τη ΔΑΦ παρείχε μια αίσθηση ασφάλειας και τους επέτρεψε να συνάψουν συμφωνίες σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων. Για παράδειγμα, συμφώνησαν ότι ήταν απολύτως αποδεκτό για έναν συμμετέχοντα με ΔΑΦ να χρειάζεται να αποσυρθεί βάζοντας ακουστικά κατά τη διάρκεια μιας δραστηριότητας. Ο συμμετέχων θα έπαιρνε στη συνέχεια την πρωτοβουλία να επανενταχθεί όταν ήταν έτοιμος, αν και αυτό δεν συνέβαινε κατά τη διάρκεια των συνεδριών. Παρ' όλα αυτά, η ύπαρξη τέτοιων συμφωνιών εκ των προτέρων καθισχύαζε τους πάντες.

Οι συμμετέχοντες διαπίστωσαν συλλογικά ότι οι μικρότερες ομάδες των 3-4 ατόμων ήταν ιδανικές, ειδικά αν δεν γνωρίζονταν μεταξύ τους. Αυτή η ρύθμιση διευκόλυνε την επικοινωνία, εξασφάλιζε τη συμμετοχικότητα και μείωνε κάθε αντιληπτή πίεση.



Σας ευχαριστούμε που αφιερώσατε χρόνο για να διαβάσετε το ενημερωτικό μας δελτίο! Ελπίζουμε ότι βρήκατε τις πληροφορίες που μοιραστήκαμε τόσο κατατοπιστικές όσο και ενδιαφέρουσες. Σας προσκαλούμε θερμά να εμβαθύνετε στους πρόσθετους πόρους και το υλικό που είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του προγράμματος Erasmus+ YouthASD. Μαζί μπορούμε να συμβάλουμε στη διαμόρφωση ενός κόσμου χωρίς αποκλεισμούς για όλους. Μείνετε συντονισμένοι για ενημερώσεις σχετικά με τις επερχόμενες δραστηριότητες και πρωτοβουλίες μας, συνεχίζοντας να μας ακολουθείτε!

*Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.*