



Αποτέλεσμα έργου 3

Προγράμματα για νέους με ΔΑΦ: Πιλοτικές εφαρμογές των προγραμμάτων για την συμπερίληψη νέων με ΔΑΦ

Έκθεση εμπειρίας
Διακρατική

Αναφορά

Φεβρουάριος 2024



Co-funded by
the European Union

Πίνακας περιεχομένων

Περιεχόμενα

| | |
|---|----------|
| Εισαγωγή | 6 |
| Ο Οδηγός..... | 7 |
| Οι ενότητες κατάρτισης | 7 |
| ICF..... | 8 |
| Οι πιλοτικές δραστηριότητες: | 9 |
| Περιγραφή δραστηριότητας ANS/Ιταλία | 9 |
| Συμμετέχοντες: | 9 |
| Διαδικασία: | 9 |
| Περιγραφή δραστηριότητας: CARDET/Κύπρος..... | 10 |
| Συμμετέχοντες: | 10 |
| Διαδικασία: | 10 |
| Περιγραφή δραστηριότητας KMOP/Ελλάδα | 11 |
| Συμμετέχοντες: | 11 |
| Διαδικασία: | 11 |
| Περιγραφή δραστηριότητας Mira'M/Ισπανία | 12 |
| Συμμετέχοντες: | 12 |
| Διαδικασία | 12 |
| Περιγραφή δραστηριότητας SOSU/Δανία | 13 |
| Συμμετέχοντες: | 13 |
| Διαδικασία | 14 |
| Συνοψίζοντας | 14 |
| Συμμετέχοντες | 14 |
| Οι δραστηριότητες: | 14 |
| Συμμετοχοκεντρική προσέγγιση: | 15 |
| Περιβαλλοντικές προσαρμογές: | 15 |
| Συνεργατικές προσπάθειες: | 15 |
| Ολιστική προσέγγιση: | 15 |



| | |
|---|-----------|
| Ανατροφοδότηση και συνεχής βελτίωση: | 16 |
| Βασικά αποτελέσματα: | 16 |
| ANS/Ιταλία: | 16 |
| Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες: | 16 |
| Προκλήσεις | 16 |
| Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών): | 17 |
| CARDET/Κύπρος | 17 |
| Επιτεύγματα, προσαρμογή, επιτυχίες | 17 |
| Προκλήσεις: | 17 |
| Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών): | 18 |
| KMOP/ Ελλάδα | 18 |
| Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες: | 18 |
| Προκλήσεις: | 19 |
| Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών): | 19 |
| Mira'M/Ισπανία: | 20 |
| Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες: | 20 |
| Προκλήσεις: | 20 |
| Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών): | 20 |
| SOSU/Δανία..... | 21 |
| Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες: | 21 |
| Προκλήσεις: | 21 |
| Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών): | 21 |
| Συμπεράσματα..... | 21 |
| Ανατροφοδότηση από τους/τις επαγγελματίες σε θέματα νεολαίας/εκπαιδευτών, καθώς και από τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες | 23 |
| ANS/Ιταλία | 23 |
| Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας που συγκεντρώθηκε μετά την πιλοτική εφαρμογή | 23 |
| Ανατροφοδότηση από τη νεολαία: | 24 |

| | |
|---|-----------|
| CARDET/Κύπρος..... | 24 |
| Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας: | 24 |
| Ανατροφοδότηση από τη νεολαία: | 24 |
| KMOP/Ελλάδα..... | 25 |
| Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας: | 25 |
| Ανατροφοδότηση από τη νεολαία: | 26 |
| Mira'M/Ισπανία..... | 27 |
| Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας: | 27 |
| Ανατροφοδότηση από τη νεολαία: | 27 |
| SOSU/Δανία..... | 27 |
| Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας: | 27 |
| Ανατροφοδότηση από τη νεολαία: | 28 |
| Συμπεράσματα..... | 28 |
| Συμπέρασμα..... | 29 |
| Βασικές πολιτικές και συστάσεις:..... | 30 |
| Προσαρμογή των δραστηριοτήτων στα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων: | 30 |
| Κατάρτιση για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας: | 30 |
| Ενσωμάτωση πρακτικών εμπειριών | 30 |
| Ευελιξία και προσαρμοστικότητα: | 31 |
| Τεκμηρίωση και μεταφορά γνώσεων: | 31 |
| Συνεργασία με εξωτερικούς οργανισμούς: | 31 |
| Υποστήριξη για προγράμματα χωρίς αποκλεισμούς: | 31 |
| Παράρτηματα (αποδεικτικά στοιχεία)..... | 32 |
| Παράρτημα I - Μεθοδολογία πιλοτικής εφαρμογής..... | 32 |
| Παράρτημα II - Υποδείγματα για σχέδια μαθήματος..... | 32 |

Συγγραφείς: Iben Roed Jensen, SOSU



**Co-funded by
 the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Εισαγωγή

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ YouthASD, πραγματοποιήθηκαν πιλοτικές δοκιμές δραστηριοτήτων με βάση τον [οδηγό](#), τις [εκπαιδευτικές ενότητες](#), καθώς και τη [μεθοδολογία](#) και τα σχέδια μαθημάτων που αναπτύχθηκαν (βλ. παραρτήματα), στους 5 οργανισμούς-εταίρους της κοινοπραξίας: KMOP, ANS, CARDET, MIRAM και SOSU που βρίσκονται στην Ελλάδα, την Ιταλία, την Κύπρο, την Ισπανία και τη Δανία.

Το έργο έχει ως στόχο να προσφέρει στους/στις εργαζόμενους/νες στους τομείς της νεολαίας και στις οργανώσεις νεολαίας μια νέα, καινοτόμο και προσιτή ευκαιρία μάθησης σχετικά με την ΔΑΦ. Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του έργου είναι:

- Υποστήριξη της συμμετοχής των νέων με ΔΑΦ στις δραστηριότητες των οργανώσεων νεολαίας
- Αύξηση της ελκυστικότητας και της προσβασιμότητας της εργασίας για τους νέους με ΔΑΦ
- Να παρέχει την απαραίτητη μεθοδολογία κατάρτισης και τα απαραίτητα εργαλεία στους/στις εργαζόμενους/νες σε θέματα νεολαίας, προκειμένου να συμπεριλάβουν τους νέους με ΔΑΦ στο έργο τους.
- Παροχή οργανωτικής υποστήριξης σε οργανώσεις νεολαίας ώστε να συμπεριλάβουν τους νέους με ΔΑΦ στις πρωτοβουλίες τους, μέσω της επιμόρφωσης του διοικητικού και διαχειριστικού προσωπικού τους.
- Παροχή ευκαιριών κατάρτισης για νέους προσαρμοσμένων στις ανάγκες της ΔΑΦ

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση <https://youthasd.eu/results/> **ΚΑΙ** <https://elearning.youthasd.eu/>

Κατά τη διάρκεια της τριήμερης πιλοτικής εφαρμογής των δραστηριοτήτων, συλλέχθηκαν πολύτιμες πληροφορίες, οι οποίες συγκεντρώθηκαν στην παρούσα έκθεση.

Κάθε εταίρος επέλεξε εργαζόμενους/νες σε θέματα νεολαίας για να συμμετάσχουν και να υλοποιήσουν πιλοτικές δραστηριότητες που οργανώθηκαν σε κάθε χώρα εταίρο, με συνολικά 15 νέους με ΔΑΦ και νευροτυπικούς νέους να συμμετέχουν μαζί στις δραστηριότητες. Καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, οι επαγγελματίες είχαν στη διάθεσή τους καθοδήγηση και υποστήριξη από τους οργανισμούς του έργου.

Οι δραστηριότητες βασίστηκαν σε ένα τριήμερο πρόγραμμα για νέους, όπου κάθε υπεύθυνος για τους νέους ήταν ελεύθερος να σχεδιάσει το δικό του πρόγραμμα με τις ακόλουθες αξίες:

- Τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας να εφαρμόζονται αποτελεσματικά
- Το πρόγραμμα για τη νεολαία να προωθεί την ιδιότητα του πολίτη της ΕΕ, τις αξίες της ΕΕ και τις πολύτιμες δεξιότητες για τη νεολαία
- Το πρόγραμμα για τη νεολαία προβλέπει την κοινωνικοποίηση των νευροτυπικών νέων και των νέων ατόμων με ΔΑΦ



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κατά το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων, το μοντέλο ICF παρουσιάστηκε ως εργαλείο σχεδιασμού και δόθηκαν πρότυπα για σχέδια μαθημάτων (επισυνάπτονται στα παραρτήματα) - οι εργαζόμενοι/νες σε θέματα νεολαίας είχαν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν αυτά τα παρεχόμενα εργαλεία εάν ήταν σχετικά με τις επιλεγμένες δραστηριότητες.

➤ Ο Οδηγός

Ο οδηγός που παρουσιάστηκε στους/στις επαγγελματίες ήταν το πρώτο αποτέλεσμα του προγράμματος Erasmus+ YouthASD και περιέχει κρίσιμες πληροφορίες σχετικά με το τι είναι η ΔΑΦ, τους διάφορους τομείς της ΔΑΦ, πώς να επικοινωνείτε με άτομα με ΔΑΦ, τι πρέπει να λαμβάνετε υπόψη κατά την επικοινωνία με άτομα με ΔΑΦ, πώς να δημιουργείτε ένα ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων των οργανωτικών δομών, καθώς και πώς να υποστηρίζετε το προσωπικό σας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη ΔΑΦ.

Ο οδηγός μπορεί να βρεθεί και να διαβαστεί σε πλήρη μορφή εδώ:

[Οδηγός για οργανώσεις νεολαίας σχετικά με δομές και στρατηγικές για την ένταξη ατόμων με διαταραχή του αυτιστικού φάσματος \(ΔΑΦ\)](https://elearning.youthasd.eu/courses/guide/) ΚΑΙ <https://elearning.youthasd.eu/courses/guide/>

➤ Οι ενότητες κατάρτισης

Οι ενότητες κατάρτισης που παρουσιάστηκαν στους/στις εργαζόμενους/νες σε θέματα νεολαίας αποτελούνται από πέντε ενότητες.

1. Εισαγωγή σχετικά με τη ΔΑΦ και την επικοινωνία με νέους με ΔΑΦ
2. Κατανόηση της γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης των νέων με ΔΑΦ
3. Περιγραφή των αναγκών των νέων
4. Δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς
5. Επικοινωνία με γονείς και διευθυντές σε οργανώσεις νεολαίας

Οι εκπαιδευτικές ενότητες έχουν ως στόχο να δείξουν στους/στις εργαζόμενους/νες στον τομέα της νεολαίας πώς να προσεγγίσουν και να συμπεριλάβουν τα άτομα με ΔΑΦ στις δραστηριότητές τους. Αντιμετωπίζουν την ανάγκη τους για εξειδικευμένες γνώσεις και περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη στη δημιουργία του πλαισίου για τις δραστηριότητες αυτές, ώστε να αυξηθεί η ικανότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας να εφαρμόζουν δραστηριότητες που περιλαμβάνουν ΔΑΦ και να ευαισθητοποιηθούν οι εργαζόμενοι/νες στον τομέα της νεολαίας σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με ΔΑΦ.

Οι ενότητες κατάρτισης μπορούν να βρεθούν σε πλήρη έκταση εδώ: <https://elearning.youthasd.eu/courses/methodology-and-training-program/>



➤ ICF

Η ICF - Διεθνής Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας - είναι μια ταξινόμηση του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ΠΟΥ) που δημοσιεύθηκε στη δανική γλώσσα το 2003.

Η ICF είναι ένα σύνθετο μοντέλο αλληλεπίδρασης και ταξινόμησης που περιλαμβάνει βιολογικούς, ψυχολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες. Χρησιμοποιείται ευρέως και είναι αποδεκτό ως διεθνές πλαίσιο αναφοράς για την περιγραφή της λειτουργικής ικανότητας. Παρέχει μια κοινή γλώσσα για όλους τους κλάδους, τα ιδρύματα, τους τομείς, τους πολιτισμούς και τα έθνη. Η ICF εστιάζει στη σωματική, ψυχολογική και κοινωνική λειτουργικότητα σε συνδυασμό με την υγεία και τους παράγοντες του περιβάλλοντος και συνεπώς εξετάζει την κατάσταση ζωής του πολίτη και όχι μόνο την ίδια τη διάγνωση.

Η ICF τονίζει ότι η "λειτουργική ικανότητα" είναι μια σύνθετη ικανότητα που επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες. Η λειτουργική ικανότητα εξαρτάται από τη διάγνωση, τη λειτουργία του σώματος, τη δραστηριότητα και τη συμμετοχή, κυρίως από περιβαλλοντικούς και προσωπικούς παράγοντες. Κατά την αντίληψη της ICF, η λειτουργική ικανότητα είναι: "ένας γενικός όρος για τις λειτουργίες του σώματος, την ανατομία του σώματος, τις δραστηριότητες και τη συμμετοχή. Με άλλα λόγια, η λειτουργική ικανότητα είναι η ικανότητα ενός ατόμου να εκτελεί καθημερινές δραστηριότητες και να συμμετέχει στην κοινωνία.

Το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο έχει μια πολύπλοκη αλληλεπίδραση όλων των παραγόντων ανά πάσα στιγμή. Ο σκοπός της ICF είναι να περιγράψει τη λειτουργική ικανότητα και τη βλάβη, όχι να τη μετρήσει. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο σχεδιασμού μιας δραστηριότητας, εάν τα συμμετέχοντα άτομα στη δραστηριότητα αντιμετωπίζουν προκλήσεις με τον έναν ή τον άλλο τρόπο.

Τα στοιχεία της ICF είναι:

- Οι λειτουργίες και οι δομές του σώματος είναι οι φυσικές, φυσιολογικές και ψυχικές λειτουργίες του σώματος.
- Δραστηριότητα είναι η εκτέλεση ενός έργου ή μιας ενέργειας από ένα άτομο και περιγράφει τη λειτουργική ικανότητα σε ατομικό επίπεδο.
- Η συμμετοχή ενός ατόμου στην καθημερινή ζωή περιγράφει τη λειτουργία σε κοινωνικό επίπεδο.
- Περιβαλλοντικοί παράγοντες είναι το φυσικό, κοινωνικό και συμπεριφορικό περιβάλλον. Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες μπορεί να είναι είτε διευκολυντικοί είτε περιοριστικοί.
- Οι προσωπικοί παράγοντες συνδέονται με το άτομο, π.χ. ηλικία, φύλο, κοινωνική κατάσταση, δεξιότητες και εμπειρία αντιμετώπισης κ.λπ.

Κατά το σχεδιασμό της τριήμερης δραστηριότητας για νέους με ΔΑΦ, μπορεί να είναι χρήσιμο να ληφθούν υπόψη τα πέντε στοιχεία.



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. το συνημμένο παράρτημα σχετικά με τη μεθοδολογία.

Οι πιλοτικές δραστηριότητες:

➤ Περιγραφή δραστηριότητας ANS/Ιταλία

Η πιλοτική δραστηριότητα που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της μεθοδολογίας YouthASD PR3 ήταν ένα εργαστήριο χορού του δρόμου υπό την καθοδήγηση ενός ειδικού στον χορό, ο οποίος είναι επίσης επαγγελματίας που εργάζεται με τη νεολαία και συνεργάζεται με την ένωση USHAC στο Κάρπι. Ιδρύθηκε το 1986. Το εργαστήριο χορού δρόμου πραγματοποιήθηκε στο γυμναστήριο του συλλόγου στο Κάρπι, προωθώντας κυρίως την πραγματική ένταξη, φέρνοντας σε επαφή νευροτυπικούς νέους και νέους με διαταραχή του φάσματος του αυτισμού (ΔΑΦ) που μοιράζονται το πάθος για το χορό και τη μουσική.

Συμμετέχοντες:

- 2 νευροτυπικοί συμμετέχοντες (ηλικίας 11 ετών)
- 6 συμμετέχοντες με ΔΑΦ (2 γυναίκες και 4 άνδρες, με μέση ηλικία 16 ετών)

Στην πρώτη συνεδρία, διεξήχθησαν συνεντεύξεις σε βάθος με τους/τις εργαζόμενους/νες σε θέματα νεολαίας από το USHAC για την ανάπτυξη των προφίλ της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF) για κάθε συμμετέχοντα. Παράλληλα, συνεντεύξεις με τους ίδιους τους νέους διερεύνησαν τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις τους. Οι επόμενες 2 συναντήσεις αφιερώθηκαν στην υλοποίηση των δομημένων δραστηριοτήτων με βάση όσα προέκυψαν κατά την πρώτη συνάντησή.

Διαδικασία:

Η πρώτη συνάντηση σχεδιασμού περιελάμβανε συνεντεύξεις σε βάθος με τους/τις εργαζόμενους/νες στον τομέα της νεολαίας, από τις οποίες αντλήθηκαν πολύτιμες πληροφορίες για τη διαμόρφωση των επόμενων δραστηριοτήτων. Ακολούθησε μια ξεχωριστή συνεδρία σχεδιασμού με τους/τις επαγγελματίες από το εργαστήριο χορού δρόμου, όπου αναλύθηκαν τα προφίλ ICF και διερευνήθηκαν οι περιβαλλοντικές προσαρμογές. Αυτές οι προσαρμογές περιλάμβαναν την επιλογή δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα κοινά ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων με ΔΑΦ, τη χρήση μιας ατζέντας για την παρουσίαση των δραστηριοτήτων στους νέους με τρόπο που να αυξάνει την προβλεψιμότητα του τι θα συνέβαινε, την επιλογή της μουσικής σύμφωνα με τις προτιμήσεις των συμμετεχόντων και την αποφυγή εκλυτών αισθητηριακών ευαισθησιών. Η επιλογή του τόπου διεξαγωγής των δραστηριοτήτων καθοδηγήθηκε επίσης από την πρόθεση να ρυθμιστούν οι δραστηριότητες σε έναν οικείο χώρο για τους νέους με ΔΑΦ.

Η μεθοδολογία ακολούθησε μια συμμετοχο-κεντρική προσέγγιση, διασφαλίζοντας ότι το εργαστήριο χορού δρόμου δεν ήταν μόνο μια ευχάριστη εμπειρία, αλλά και ότι συνέβαλε στη συνολική ευημερία και συμμετοχικότητα κάθε συμμετέχοντα.



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

➤ **Περιγραφή δραστηριότητας: CARDET/Κύπρος**

Η Ομάδα Έργου Smile του Κέντρου Υποστήριξης Αυτισμού Αμμοχώστου οργάνωσε μια πολύπλευρη προσέγγιση για την εμπλοκή των νέων με ΔΑΦ. Η εναρκτήρια συνεδρία εμβάθυνε τους συμμετέχοντες στον κόσμο της χειροτεχνίας, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα, τη χειροτεχνία και την αίσθηση της ολοκλήρωσης. Η δεύτερη συνεδρία εμβάθυνε στο πεδίο των σχεδίων και των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων, παρέχοντας μια οδό για την αυτοέκφραση, τη φαντασία και την ανάπτυξη των οπτικοχωρικών ικανοτήτων. Η τελευταία συνεδρία συνδύασε τα δυναμικά στοιχεία της γυμναστικής με τα θεραπευτικά οφέλη της μουσικής, προσφέροντας μια μοναδική σύνθεση για την προώθηση της φυσικής κατάστασης, του συντονισμού και της συναισθηματικής ευεξίας. Την τελευταία ημέρα, το πρόγραμμα YouthASD παρουσιάστηκε στους αφοσιωμένους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας του Smile Project.

Συμμετέχοντες:

- 7 συμμετέχοντες με ASD

Διαδικασία:

Αυτές οι μετασχηματιστικές συνεδρίες απευθύνονταν σε μια διαφορετική ομάδα νέων με ΔΑΦ-συνολικά 7 συμμετέχοντες, αναγνωρίζοντας τις ποικίλες ανάγκες και τα αναπτυξιακά στάδια του φάσματος. Το κέντρο οργάνωσε προσεκτικά τις συνεδρίες για να διατηρήσει τη βέλτιστη ισορροπία μεταξύ της εξατομικευμένης προσοχής και της εμπλουτιστικής δυναμικής της ομαδικής συμμετοχής. Το ηλικιακό εύρος των συμμετεχόντων εξετάστηκε προσεκτικά για να προσαρμοστούν οι δραστηριότητες στις συγκεκριμένες ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους. Η διάρκεια κάθε δραστηριότητας βαθμονομήθηκε ώστε να επιτυγχάνεται μια αρμονική ισορροπία, αναγνωρίζοντας τα μοναδικά επίπεδα προσοχής και ενέργειας των συμμετεχόντων. Ο προγραμματισμός αυτών των συνεδριών έλαβε υπόψη τα διαφορετικά προγράμματα και τις προτιμήσεις των νέων, εξασφαλίζοντας τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή και απόλαυση.

Η ανάπτυξη κάθε συνεδρίας ήταν μια περίπλοκη διαδικασία, κατά την οποία η ομάδα του κέντρου έλαβε υπόψη τις διαφοροποιημένες απαιτήσεις των νέων με ΔΑΦ. Πραγματοποιήθηκαν περιβαλλοντικές προσαρμογές για τη δημιουργία ενός χώρου φιλικού προς τις αισθήσεις, προωθώντας την αίσθηση ασφάλειας και άνεσης. Οι αρχές της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF) ενσωματώθηκαν απρόσκοπτα στο πρόγραμμα, δίνοντας έμφαση στη συμμετοχικότητα και την προσβασιμότητα.

Η ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών μεταξύ του Κέντρου Υποστήριξης Αυτισμού Αμμοχώστου και της ομάδας του προγράμματος Smile διευκόλυνε την ευρύτερη κατανόηση των πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς, εμπλουτίζοντας τις συλλογικές προσπάθειες για την ενδυνάμωση και την υποστήριξη των νέων με διαφορετικές ανάγκες.



➤ Περιγραφή δραστηριότητας ΚΜΟΡ/Ελλάδα

Ο πρωταρχικός σκοπός ήταν να εμπλακούν οι επαγγελματίες σε μια συλλογική προσπάθεια με νέους με ΔΑΦ και νευροτυπικούς νέους για την ενίσχυση της κατανόησης, την προώθηση της συμμετοχικότητας και την εξερεύνηση αντισυμβατικών αθλημάτων. Ο τόπος διεξαγωγής της κατάρτισης ποικίλλει, περιλαμβάνοντας χώρους συνάντησης και μια επίσκεψη στο γήπεδο του αθλητικού συλλόγου Orama. Οι συνεδρίες διεξήχθησαν συνήθως κατά τη διάρκεια της ημέρας για να διασφαλιστεί η βέλτιστη συμμετοχή. Κάθε συνεδρία διήρκεσε περίπου 2 ώρες, με ένα μικρό διάλειμμα όποτε οι συμμετέχοντες το χρειάζονταν.

Το πρόγραμμα περιελάμβανε διαδραστικές συνεδρίες, παρουσιάσεις και πρακτική επίσκεψη στο γήπεδο του αθλητικού συλλόγου Orama.

Συμμετέχοντες:

- Οι συμμετέχοντες αποτελούνταν από 7 νέους με ΔΑΦ και 3 νευροτυπικούς νέους. Η ηλικιακή ομάδα κυμαινόταν από εφήβους έως νεαρούς ενήλικες (17-27 ετών).

Διαδικασία:

Πραγματοποιήθηκε μια προκαταρκτική συνάντηση για την παρουσίαση των συμμετεχόντων και τη συζήτηση των ενδιαφερόντων τους. Εδώ, οι συμμετέχοντες συζήτησαν τα ενδιαφέροντά τους, τα χόμπι τους και την επιθυμία τους για μάθηση. Οι νέοι εξέφρασαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον να μάθουν για λιγότερο γνωστά αθλήματα.

Το πλαίσιο ICF αξιολόγησε και αντιμετώπισε τις ανάγκες των συμμετεχόντων, δίνοντας ολιστική έμφαση στη λειτουργικότητα και την αναπηρία.

Υλοποιήθηκαν δραστηριότητες που έσπασαν τον πάγο για να ενισχυθεί ένα άνετο περιβάλλον αλληλεπίδρασης.

Στη δεύτερη συνεδρία κάθε συμμετέχων παρουσίασε ένα λιγότερο γνωστό άθλημα της επιλογής του, διαδραστικά παιχνίδια, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε ερωτήσεις και απαντήσεις και ενσωματώνοντας βίντεο και επιδείξεις για καλύτερη κατανόηση.

Η τρίτη συνεδρία περιελάμβανε μια κοινή επίσκεψη στο γήπεδο του αθλητικού συλλόγου Orama. Η τριήμερη εκπαίδευση πέτυχε με επιτυχία τους στόχους της για τη δημιουργία ενός ασφαλέστερου και πιο συμπεριληπτικού περιβάλλοντος για τους νέους με ΔΑΦ. Ο συνδυασμός διαδραστικών συνεδριών, ποικίλης αθλητικής εξερεύνησης και συνεργασίας με εξωτερικούς αθλητικούς συλλόγους συνέβαλε στη συνολική επιτυχία του πιλοτικού προγράμματος. Η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και τους επαγγελματίες θα συμβάλει καθοριστικά στη βελτίωση και επέκταση παρόμοιων πρωτοβουλιών στο μέλλον.

➤ Περιγραφή δραστηριότητας Mira'M/Ισπανία

Δημιουργήθηκε ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς για νέους με αυτισμό με σκοπό να μάθουν ποιες δραστηριότητες μπορεί να είναι χρήσιμες για να συμπεριληφθούν σε κοινοτικές δραστηριότητες για νέους με αυτισμό στις τοπικές τους κοινότητες. Συμμετείχαν επίσης



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

εργαζόμενοι σε προγράμματα για νέους που εργάζονται με νέους με αυτισμό. Η τοποθεσία των δραστηριοτήτων πλαισιώνεται μέσα στο Κέντρο Πόρων του Ιδρύματος Mira'm στη Gandía. Οι συμμετέχοντες επιλέχθηκαν μέσω ερωτήσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που ήθελαν να πραγματοποιήσουν, σεβόμενοι τις ανάγκες του κάθε ατόμου και συμμετέχοντα στο πρόγραμμα. Εξετάστηκε επίσης η ευελιξία στον προγραμματισμό για τη συμμετοχή σε διαφορετικές ημέρες δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν σε μη διαδοχικές ημέρες. Πραγματοποιήθηκαν μία πρωινή και δύο απογευματινές συνεδρίες, λαμβάνοντας υπόψη τα χρονοδιαγράμματα και δίνοντας προτεραιότητα στη μέγιστη δυνατή συμμετοχή των ατόμων με αυτισμό. Οι συνεδρίες διήρκεσαν περίπου 1:30 ή 2 ώρες, με σεβασμό στα διαλείμματα και τήρηση του ρυθμού των νέων με αυτισμό.

Συμμετέχοντες:

- 5 νέοι με αυτισμό ηλικίας από 17 έως 23 ετών
- 3 επαγγελματίες ηλικίας από 17 έως 23 ετών.

Διαδικασία

Αρχικά, επιλέχθηκαν οι συμμετέχοντες και πραγματοποιήθηκε μια πρώτη συνάντηση για να περιοριστούν οι δραστηριότητες που θα μπορούσαν να διεξαχθούν. Οι εργαζόμενοι στους νέους καθοδηγήθηκαν από επαγγελματίες του Ιδρύματος Mira'm, οι οποίοι είναι ειδικοί στην προσαρμογή δραστηριοτήτων και στη δημιουργία ασφαλών περιβαλλόντων για άτομα με αυτισμό. Το ενδιαφέρον εκδηλώθηκε για τη συμμετοχή σε κοινωνικές και μαγειρικές δυναμικές. Τέλος, η ICF λήφθηκε υπόψη για την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και της επακόλουθης λειτουργίας τους.

Η πρώτη συνεδρία ήταν μια παρουσίαση των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα. Προετοιμάστηκε μια προκαταρκτική δυναμική για να γνωριστούν καλύτερα και να δημιουργηθεί ένας μικρός δεσμός που θα βοηθούσε αργότερα στην επίτευξη των στόχων τις επόμενες ημέρες.

Στη δεύτερη συνεδρία, οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να επιλέξουν μια συνταγή σε συνεργασία. Κάθε συμμετέχων επέλεξε το αγαπημένο του φρούτο και τα αναμείξαμε σε μια φρουτοσαλάτα ως σνακ. Στη συνέχεια, πήγαμε στο σούπερ μάρκετ για να βρούμε τα υλικά, να τα επιλέξουμε και να επιστρέψουμε στην κουζίνα για να ετοιμάσουμε τη φρουτοσαλάτα. Ενσωματώθηκαν οπτικές υποστηρίξεις για την παρακολούθηση της συνταγής και των βημάτων, ώστε να επιτευχθεί πλήρης αυτονομία και να κατανοηθεί σωστά η δραστηριότητα.

Η τρίτη συνεδρία, Κοινωνική Δυναμική, διεξήχθη με δημοφιλή και περιφερειακά παιχνίδια. Οι youth workers ήταν υπεύθυνοι για την προετοιμασία της δυναμικής και των κανόνων για το παιχνίδι. Έμφαση δόθηκε στην ομαδική εργασία και τον συντονισμό μεταξύ των ομάδων. Η παρουσία επαγγελματιών από το Fundació Mira'm εξασφάλισε μια καλή ατμόσφαιρα κατά τη διάρκεια των δυναμικών. Προτάθηκε μάλιστα να επεκταθεί η δραστηριότητα στο μέλλον με την



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

επίσκεψη σε περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς, όπως ένα σχολείο, στο πλαίσιο ενός μαθήματος φυσικής αγωγής ή μιας αθλητικής δραστηριότητας κοντά στις εγκαταστάσεις του Mira'm.

Αυτό το τριήμερο πρόγραμμα προώθησε ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς για τους νέους με αυτισμό στην κοινότητα. Τα σχόλια των συμμετεχόντων ήταν θετικά. Για το μέλλον, ο στόχος είναι να γενικευτούν αυτές οι στρατηγικές πέρα από την κοινότητα του Fundació Mira'm και σε άλλες κοντινές τοπικές περιοχές, ώστε να επεκταθεί αυτή η γνώση.

➤ Περιγραφή δραστηριότητας SOSU/Δανία

Το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε σε διαδραστικό διάλογο μεταξύ των τριών συμμετεχόντων και του υπεύθυνου για τη νεολαία. Τίποτα δεν είχε αποφασιστεί πριν από τη συνάντηση και εναπόκειτο στους συμμετέχοντες να σχολιάσουν και να προτείνουν ποιες δραστηριότητες θα έβρισκαν ενδιαφέρουσες και σχετικές. Η προσέγγιση ήταν πολύ συμμετοχοκεντρική, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονταν ασφαλείς ο ένας με την παρέα του άλλου, είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν στις αποφάσεις, ένιωθαν κίνητρο να συναντηθούν ξανά για να κάνουν άλλες δραστηριότητες και γενικά ένιωθαν ότι συμπεριλαμβάνονταν στη διαδικασία.

Οι τρεις συμμετέχοντες δεν γνώριζαν ο ένας τον άλλον πριν από την πιλοτική εφαρμογή, αλλά βρέθηκαν μέσω ιδιωτικής και προσωπικής δικτύωσης, Επιπλέον, η απόφαση για το πότε θα συναντηθούν για τη δεύτερη και την τρίτη συνεδρία επαφίεται στους συμμετέχοντες, καθώς έπρεπε να ταιριάζει με το πρόγραμμα του σχολείου και της εργασίας τους. Οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν σε μη διαδοχικές ημέρες, το απόγευμα μετά το σχολείο.

Συμμετέχοντες:

- 2 νευροτυπικοί συμμετέχοντες, ηλικίας 16 ετών
- 1 συμμετέχων με ΔΑΦ, ηλικίας 17 ετών

Διαδικασία

Στην πρώτη συνεδρία, μια ομαδική συνέντευξη με τους συμμετέχοντες επικεντρώθηκε στο να γνωριστούν μεταξύ τους, να ανταλλάξουν απόψεις και ενδιαφέροντα και να προγραμματίσουν τις επόμενες δύο συνεδρίες. Είχαν μεγάλο κίνητρο να γνωριστούν μεταξύ τους. Πριν συναντηθούν, έγινε συμφωνία με τον νεαρό συμμετέχοντα με ΔΑΦ ότι ο εκπαιδευτής έπρεπε να ενημερώσει τους υπόλοιπους συμμετέχοντες για το τι είναι ο αυτισμός, ποιες προκλήσεις δημιουργεί για τον συγκεκριμένο συμμετέχοντα και ποιες ανάγκες θα είχε κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Αυτή η συζήτηση και η ενημέρωση δόθηκε με γνώμονα το ICF ως πρότυπο για να θυμάται να αναφέρει όλες τις προκλήσεις και τα δυνατά σημεία που βιώνει καθημερινά.



Γρήγορα αποφάσισαν ότι οι επόμενες δύο συνεδρίες θα έπρεπε να είναι ένας περίπατος για μια ώρα, και την τρίτη φορά, ήθελαν να πάνε μαζί χωρίς "μεγάλους" για τον MacDonald. Ο λόγος για τον οποίο επέλεξαν αυτές τις δραστηριότητες οφειλόταν σε σκέψεις που προέκυψαν κατά την πρώτη τους συζήτηση. Εδώ, ο συμμετέχων με ΔΑΦ δήλωσε ότι ήταν σημαντικό γι' αυτόν να κάνει τις δραστηριότητες σε ένα ήρεμο και οικείο περιβάλλον, όπου θα ήταν σαφές τι αναμενόταν από αυτούς. Επίσης, δεν ένιωθε άνετα με τις δραστηριότητες που επέλεξε να είναι πολύ σωματικές, καθώς θα ανησυχούσε ότι θα ήταν πολύ έντονες ή θα ασκούσαν υπερβολική πίεση.

Στο τέλος της πιλοτικής εφαρμογής, οι τρεις νεαροί συμμετέχοντες αξιολόγησαν προφορικά την εμπειρία τους και ήταν πολύ θετικοί στην αξιολόγησή τους. Θεώρησαν ότι ήταν απαραίτητο να συμμετέχουν νέοι με και χωρίς προκλήσεις στις κοινότητες στο μέλλον, καθώς πίστευαν ότι είχαν πολλά να μάθουν ο ένας από τον άλλον. Συμφώνησαν ότι θα συνέχιζαν να συναντώνται περιστασιακά, ακόμη και μετά το τέλος της επίσημης πιλοτικής εφαρμογής.

➤ Συνοψίζοντας

Συμμετέχοντες

Σε όλες τις δραστηριότητες, 26 συμμετέχοντες με ΔΑΦ συμμετείχαν στις δραστηριότητες που επικεντρώθηκαν στην ένταξη.

Οι δραστηριότητες:

Οι πιλοτικές δραστηριότητες από διάφορες χώρες κατέδειξαν μια συντονισμένη προσπάθεια για την εμπλοκή των νέων με διαταραχή του φάσματος του αυτισμού σε εμπειρίες χωρίς αποκλεισμούς και με νόημα. Κάθε πρωτοβουλία χρησιμοποίησε μια προσαρμοσμένη προσέγγιση για να ανταποκριθεί στις διαφορετικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων, προωθώντας παράλληλα τη συνολική ευημερία και την ένταξη στην κοινότητα.

Τα προφίλ ICF χρησιμοποιήθηκαν για την προσαρμογή των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις και τις ικανότητες των συμμετεχόντων. Αυτό εξασφάλιζε ότι οι δραστηριότητες είχαν νόημα, ήταν ελκυστικές και σχετίζονταν με το μοναδικό προφίλ του κάθε ατόμου, προωθώντας την ενεργό συμμετοχή και την απόλαυση.

Συμμετοχοκεντρική προσέγγιση:

Όλες οι δραστηριότητες σχεδιάστηκαν με γνώμονα τα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις και την άνεση των συμμετεχόντων. Από την επιλογή των δραστηριοτήτων έως τον προγραμματισμό των συνεδριών, η εστίαση παρέμεινε στη διασφάλιση ότι οι συμμετέχοντες αισθάνονταν ότι εκτιμούνταν και ότι συμμετείχαν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Σε αρκετές δραστηριότητες, διεξήχθησαν αρχικές συνεντεύξεις σε βάθος με τους εργαζόμενους στους νέους και τους συμμετέχοντες για την ανάπτυξη προφίλ ICF για κάθε άτομο. Τα προφίλ αυτά συνέβαλαν στην ολοκληρωμένη κατανόηση της λειτουργικότητας, των αναπηριών και των παραγόντων που σχετίζονται με την υγεία των συμμετεχόντων.



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Η χρήση του ICF επεκτάθηκε στη διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων. Πριν από τις δραστηριότητες, ο youth worker ενημέρωνε τους άλλους συμμετέχοντες σχετικά με τις προκλήσεις και τα δυνατά σημεία του συμμετέχοντα με ΔΑΦ, προωθώντας την κατανόηση και την υποστήριξη μεταξύ των συνομηλίκων.

Περιβαλλοντικές προσαρμογές:

Έγιναν περιβαλλοντικές προσαρμογές για τη δημιουργία χώρων φιλικών προς τις αισθήσεις, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες αισθάνονταν ασφαλείς και άνετα κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Αυτό περιελάμβανε την επιλογή οικείων χώρων, την αποφυγή αισθητηριακών ερεθισμάτων και την παροχή οπτικής υποστήριξης για καλύτερη κατανόηση.

Το πλαίσιο ICF καθοδήγησε την επιλογή των περιβαλλοντικών προσαρμογών για τη δημιουργία χώρων φιλικών προς τις αισθήσεις και την προώθηση της συμμετοχικότητας. Οι διοργανωτές έλαβαν υπόψη παράγοντες όπως οι αισθητηριακές ευαισθησίες, οι προτιμήσεις και οι ατομικές ανάγκες κατά το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων και την επιλογή των χώρων.

Συνεργατικές προσπάθειες:

Η συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών της νεολαίας, των επαγγελματιών και των συμμετεχόντων είχε κεντρικό ρόλο στην επιτυχία αυτών των πρωτοβουλιών. Με τη συνεργασία τους, οι ενδιαφερόμενοι μπόρεσαν να αντιμετωπίσουν τις διαφοροποιημένες ανάγκες των νέων με ΔΑΦ και να δημιουργήσουν περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς που ευνοούσαν τη μάθηση και την ανάπτυξη.

Ολιστική προσέγγιση:

Οι δραστηριότητες ενσωμάτωσαν διάφορα στοιχεία, όπως τέχνες, αθλητισμό, κοινωνική δυναμική και εκδρομές στην κοινότητα, για να προσφέρουν στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη εμπειρία. Έμφαση δόθηκε στην προώθηση της φυσικής κατάστασης, της συναισθηματικής ευεξίας, των κοινωνικών δεξιοτήτων και της γνωστικής ανάπτυξης.

Ανατροφοδότηση και συνεχής βελτίωση:

Η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας έπαιξε καθοριστικό ρόλο στην τελειοποίηση και βελτίωση μελλοντικών πρωτοβουλιών. Ακούγοντας τις ανάγκες και τις εμπειρίες των ενδιαφερομένων, οι διοργανωτές μπορούν να προσαρμόζουν και να επεκτείνουν συνεχώς τα προγράμματά τους για να εξυπηρετούν καλύτερα την κοινότητα.

Καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, το πλαίσιο ICF έπαιξε πιθανότατα ρόλο στην αξιολόγηση της προόδου, των αποτελεσμάτων και των συνολικών εμπειριών των συμμετεχόντων. Η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες, τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας και τους επαγγελματίες θα μπορούσε να αναλυθεί εντός του πλαισίου για τον εντοπισμό τομέων επιτυχίας και τομέων προς βελτίωση.



Βασικά αποτελέσματα:

➤ ANS/Ιταλία:

Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες:

Το εργαστήριο ήταν μια θετική εμπειρία για τους συμμετέχοντες της USHAC και τους νευροτυπικούς συνομηλίκους τους. Όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνθηκαν ευπρόσδεκτοι κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, γεγονός που ενίσχυσε ένα περιβάλλον όπου όλοι μπορούσαν να αγκαλιάσουν την ποικιλομορφία μέσα στην ομάδα. Οι νευροτυπικοί συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν την εμπειρία τους στο breakdancing με τους συμμετέχοντες της USHAC, ενώ οι τελευταίοι λειτούργησαν ως πρότυπα για τους νεότερους συμμετέχοντες. Το εργαστήριο ήταν, επομένως, επιτυχές ως προς την προώθηση της συμμετοχικότητας και την προώθηση της αμοιβαίας μάθησης και εκτίμησης μεταξύ των συμμετεχόντων.

Προκλήσεις

Η κύρια πρόκληση που αντιμετωπίστηκε κατά τη διάρκεια του πιλοτικού προγράμματος ήταν η πρόσληψη νευροτυπικών συμμετεχόντων. Αρχικά εμποδίστηκε από την περίοδο των Χριστουγέννων και αργότερα από οργανωτικές δυσκολίες που σχετίζονταν με το σχολείο, αλλά οι προκλήσεις αυτές ξεπεράστηκαν για να εξασφαλιστεί μια διαφορετική και χωρίς αποκλεισμούς ομάδα για το εργαστήριο χορού δρόμου. Η δέσμευση να ξεπεραστούν αυτά τα εμπόδια υπογράμμισε την αφοσίωση τόσο των διοργανωτών όσο και των συμμετεχόντων στην επιτυχία της πιλοτικής εφαρμογής.

Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών):

Τα σχόλια τόσο των νευροτυπικών όσο και των USHAC συμμετεχόντων υπογράμμισαν τον θετικό αντίκτυπο του εργαστηρίου χορού δρόμου. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την αίσθηση του ανήκειν και της αποδοχής κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, τονίζοντας τη φιλόξενη ατμόσφαιρα που δημιουργήθηκε. Η ανταλλαγή δεξιοτήτων και εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων με νευροτυπικές και ΔΑΦ αναφέρθηκε σταθερά ως κορυφαία στιγμή, καταδεικνύοντας την επιτυχία του έργου στην άρση των φραγμών και την προώθηση πραγματικών συνδέσεων.

➤ CARDET/Κύπρος

Επιτεύγματα, προσαρμογή, επιτυχίες

Τα Προγράμματα Νεολαίας στο Κέντρο Υποστήριξης Αυτισμού Αμμοχώστου σημείωσαν αξιοσημείωτη επιτυχία σε διάφορους βασικούς τομείς. Οι προσεκτικά σχεδιασμένες συνεδρίες, που περιλάμβαναν χειροτεχνίες, ζωγραφική, καλλιτεχνικές δραστηριότητες, γυμναστική και μουσικοθεραπεία, κατέδειξαν τη δέσμευση για την παροχή ποικίλων και ολιστικών εμπειριών για τους νέους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ).

Η προσθήκη ποικίλων δραστηριοτήτων εξασφάλισε στους συμμετέχοντες ευκαιρίες γνωστικής, σωματικής και συναισθηματικής ανάπτυξης, προωθώντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ανάπτυξή τους. Η επιτυχία των προγραμμάτων μπορεί να αποδοθεί στην εξατομικευμένη υποστήριξη που παρείχαν οι εκπαιδευμένοι συντονιστές/εργάτες νέων. Αυτή η προσαρμοστικότητα κάλυπτε τις μοναδικές ανάγκες κάθε συμμετέχοντα, προωθώντας την αίσθηση της συμμετοχικότητας. Η απρόσκοπτη ενσωμάτωση των αρχών της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF) υπογράμμισε τη δέσμευση του κέντρου για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις ικανότητες και τις προκλήσεις των νέων με ΔΑΦ.

Η συνεχής προσοχή στις περιβαλλοντικές προσαρμογές ήταν ζωτικής σημασίας για τη δημιουργία ενός χώρου φιλικού προς τις αισθήσεις. Αυτή η πτυχή επέτρεψε στους συμμετέχοντες να αισθάνονται πιο άνετα και να συμμετέχουν, καθώς και στην ικανότητα του κέντρου να προσαρμόζει τις στρατηγικές και τις δραστηριότητες με βάση τις αντιδράσεις των συμμετεχόντων.

Προκλήσεις:

Μία από τις εγγενείς προκλήσεις στην εργασία με νέους με ΔΑΦ έγκειται στην ατομική μεταβλητότητα των αναγκών και των προτιμήσεών τους. Η προσαρμογή των δραστηριοτήτων ώστε να ταιριάζουν σε κάθε συμμετέχοντα απαιτούσε συνεχείς προσαρμογές. Επιπλέον, οι νέοι με ΔΑΦ μπορεί να αντιμετωπίζουν προκλήσεις στην επικοινωνία, συμπεριλαμβανομένης της δυσκολίας έκφρασης των αναγκών ή της κατανόησης

οδηγίες. Το γεγονός αυτό δημιούργησε προκλήσεις στην αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων και των εκπαιδευτών, απαιτώντας καινοτόμες στρατηγικές επικοινωνίας.

Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών):

Οι μαρτυρίες τόσο των συμμετεχόντων όσο και των εκπαιδευτών υπογραμμίζουν τον θετικό αντίκτυπο των προγραμμάτων στη ζωή των νέων με ΔΑΦ. Οι εκφράσεις χαράς, υπερηφάνειας και προσωπικής ανάπτυξης είναι ενδεικτικές ενός προγράμματος που υπερβαίνει την απλή δέσμευση, καλλιεργώντας την αίσθηση της ενδυνάμωσης και του ανήκειν. Η συνεχής ανατροφοδότηση, οι προσαρμογές και η ανταλλαγή εμπειριών με άλλα προγράμματα, όπως η παρουσίαση στους εργαζόμενους σε νέους του Smile Project, συμβάλλουν σε μια συνεργατική και εξελισσόμενη προσέγγιση για την υποστήριξη των νέων με διαφορετικές ανάγκες.

Μερικές από τις προφορικές μαρτυρίες ήταν:

Συμμετέχοντες:

- *"Μου άρεσαν οι συνεδρίες ζωγραφικής. Οι εκπαιδευτές με καταλάβαιναν και ένιωθα περήφανη. των δημιουργιών μου".*
- *"Η γυμναστική και η μουσικοθεραπεία ήταν πολύ διασκεδαστικές. Αισθάνθηκα γεμάτη ενέργεια και ευτυχισμένοι!"*



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Εκπαιδευτές/εργαζόμενοι με νέους:

- *"Το να βλέπουμε την πρόοδο σε κάθε συμμετέχοντα ήταν απίστευτα ικανοποιητικό. Το οι προσαρμογές που κάναμε στην πορεία ανέδειξαν τη σημασία της ευελιξία στην προσέγγισή μας".*
- *"Η επιτυχία των προγραμμάτων έγκειται στα μικρά επιτεύγματα του καθενός. συμμετέχων. Το να βλέπουμε τη χαρά και την ανάπτυξή τους μας παρακινεί να συνεχίσουμε βελτιώνοντας τις μεθόδους μας".*

➤ ΚΜΟΡ/ Ελλάδα

Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες:

Οι συμμετέχοντες συμμετείχαν ενεργά σε διαδραστικές συνεδρίες, ενισχύοντας την αίσθηση της κοινότητας και της κατανόησης μεταξύ των ατόμων με νευροτυπικές και ΔΑΦ. Ευθυγραμμισμένη με τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων, η προσαρμογή για την εξερεύνηση λιγότερο γνωστών αθλημάτων αποδείχθηκε επιτυχής. Οι συμμετέχοντες επέδειξαν βελτιωμένες επικοινωνιακές δεξιότητες κατά τη διάρκεια της παρουσίασης και των συνεδριών ερωτήσεων και απαντήσεων, ενώ η πρακτική εμπειρία στο στάδιο ενίσχυσε τον συντονισμό, την ομαδική εργασία και τη σωματική δραστηριότητα για όλους τους εμπλεκόμενους.

Η συνεργασία με τον αθλητικό σύλλογο Orama και οι ποικίλες δραστηριότητες στο στάδιο προώθησαν έναν ασφαλή και χωρίς αποκλεισμούς χώρο, αμφισβητώντας τις προκαταλήψεις και προωθώντας την αποδοχή.

Προκλήσεις:

Οι υλικοτεχνικές προκλήσεις περιλάμβαναν τον συντονισμό της επίσκεψης στον αθλητικό σύλλογο και τη διασφάλιση της ομαλής ροής των δραστηριοτήτων, που απαιτούσε σχολαστικό σχεδιασμό και συντονισμό.

Επιπλέον, ο συμπυκνωμένος χαρακτήρας του τριήμερου προγράμματος περιόρισε τον διαθέσιμο χρόνο για άμεση ανατροφοδότηση και προσαρμογές σε πραγματικό χρόνο. Επιπλέον, αν η ομάδα μπορούσε να εργαστεί περισσότερο μαζί και να γνωριστεί καλύτερα μεταξύ της, θα ήταν πιο ωφέλιμο για όλους τους συμμετέχοντες.

Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών):

Οι μαρτυρίες αναδεικνύουν τον θετικό αντίκτυπο της κατάρτισης, τονίζοντας τόσο την προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων όσο και την επιτυχία του προγράμματος στη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού περιβάλλοντος για τα άτομα με ΔΑΦ. Οι προκλήσεις που αναφέρθηκαν παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες για τη βελτίωση μελλοντικών πρωτοβουλιών.

Μερικές από τις μαρτυρίες ήταν:



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Συμμετέχοντες:

- *"Μου άρεσε να μαθαίνω νέα αθλήματα και να παίζω Turbojan στο γήπεδο. Ήταν διασκεδαστικό και ένιωσα σαν μέλος μιας ομάδας. Θέλω να κάνω κι άλλες τέτοιες δραστηριότητες".*
- *"Το να γνωρίσω νέους φίλους και να μάθω για αθλήματα που δεν είχα ακούσει ποτέ ήταν μια μοναδική εμπειρία. Συνειδητοποίησα ότι δεν είμαστε τόσο διαφορετικοί και ότι μπορούμε να διασκεδάσουμε μαζί".*

Εκπαιδευτές/εργαζόμενοι με νέους:

- *"Βλέποντας τους συμμετέχοντες να ασχολούνται ενεργά μεταξύ τους και με τις αθλητικές δραστηριότητες ήταν απίστευτα ικανοποιητικό. Το πρόγραμμα δημιούργησε με επιτυχία ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς".*
- *"Η συνεργασία με το πρόγραμμα YouthASD ήταν μια θετική εμπειρία. Οι νέοι αγκάλισαν την Turbojan και ήταν ενθαρρυντικό να βλέπουμε την ατμόσφαιρα χωρίς αποκλεισμούς που καλλιεργήθηκε κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο γήπεδο".*

➤ Mira'M/Ισπανία:

Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες:

Μια ομάδα χωρίς αποκλεισμούς ξεκίνησε με τη δημιουργία δεσμών μεταξύ των επαγγελματιών νεολαίας και των ατόμων με αυτισμό. Αυτός ο δεσμός είναι το κλειδί και ο σπόρος για τη συνέχιση των δραστηριοτήτων μετά το πρόγραμμα, εφόσον το επιθυμούν, με τη βοήθεια του Ιδρύματος Mira'm.

Τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων και η τήρηση του ρυθμού με τα άτομα με αυτισμό έγιναν σεβαστά για να προσαρμοστούν οι δραστηριότητες ανάλογα. Υπήρξε καλή συμμετοχή από τους συμμετέχοντες και η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων είναι μια σημαντική διάσταση στην ποιότητα ζωής των νέων ανθρώπων. Η αίσθηση του ανήκειν σε μια ομάδα έπαιξε εγκάρσιο ρόλο στην ολοκλήρωση του προγράμματος.

Προκλήσεις:

Όσον αφορά το σχεδιασμό: Προσαρμογή των προγραμμάτων των ομάδων, των επαγγελματιών και των εργαζομένων σε θέματα νεολαίας, ώστε να παρευρίσκονται στο κέντρο για δραστηριότητες και εργασίες στην κοινότητα. Αυτό απαιτεί μακροπρόθεσμο σχεδιασμό, ο οποίος καθορίζεται εντός του περιορισμένου χρονικού πλαισίου των αποτελεσμάτων του έργου.

Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών):

Καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, επικρατούσε μια θετική ατμόσφαιρα με σεβασμό, και τόσο οι συμμετέχοντες όσο και οι εργαζόμενοι στη νεολαία συμμετείχαν με προθυμία, δημιουργώντας ένα φιλόξενο και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον. Ωστόσο, τα μελλοντικά προγράμματα δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς θα πρέπει να



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

στοχεύουν στην επέκταση τόσο της διάρκειας όσο και της ποικιλίας των δραστηριοτήτων, περιλαμβάνοντας ενδεχομένως ακόμη και μικρές εκδρομές ή κατασκηνώσεις. Χωρίς την υποστήριξη των άμεσα εμπλεκόμενων επαγγελματιών, είναι πολύπλοκο να επιτευχθεί καλή συνέργεια μεταξύ των εργαζομένων σε θέματα νεολαίας και των εφήβων με αυτισμό. Οι πρωτοβουλίες θα πρέπει να κατευθύνονται προς την εργασία και την απόκτηση υποστήριξης εντός της κοινότητας και των πιο φυσικών ομάδων υποστήριξης.

Μερικές από τις μαρτυρίες ήταν:

Συμμετέχοντες:

- *"Μου αρέσει να πηγαίνω να παίξω με την παρέα των φίλων μου. Εκεί, είμαι ευτυχισμένος".*
- *"Μου αρέσει να μαγειρεύω και να μαθαίνω σε άλλους να μαγειρεύουν."*

Εκπαιδευτές/εργαζόμενοι με νέους:

- *"Αυτές οι δραστηριότητες μου επιτρέπουν να συνεχίσω να μαθαίνω και να μαθαίνω από τους επαγγελματίες του Ιδρύματος Mira'm για το πώς να δημιουργώ δραστηριότητες χωρίς αποκλεισμούς".*
- *"Ακούω και προσαρμόζομαι στα άτομα με αυτισμό για να ξέρω τι χρειάζονται".*

➤ SOSU/Δανία

Επιτεύγματα, προσαρμογή και επιτυχίες:

Καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, οι συμμετέχοντες είχαν μεγάλο κίνητρο και ήταν ανοιχτοί στην ανάπτυξη νέων φιλικών σχέσεων που βασίζονται στην περιέργεια και το άνοιγμα ο ένας προς τον άλλο.

Και ακόμη και μετά το τέλος της πιλοτικής εφαρμογής, συνέχισαν να βλέπουν ο ένας τον άλλον είτε κάνοντας βόλτες είτε παίζοντας παιχνίδια στο διαδίκτυο.

Όλοι οι συμμετέχοντες ήταν πολύ ανοιχτοί σχετικά με την πρόκλησή τους, διότι όπως δήλωσε ένας από τους νέους χωρίς ΔΑΦ: "Μπορεί να μην έχω καμία διάγνωση, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν βρίσκω την κοινωνικοποίηση και τους κοινωνικούς κανόνες μερικές φορές πρόκληση, και επίσης ευδοκιμώ καλύτερα σε ασφαλές και οικείο περιβάλλον".

Προκλήσεις:

Αρχικά, ήταν αρκετά δύσκολο να βρούμε νέους συμμετέχοντες με και χωρίς ΔΑΦ για να συμμετάσχουν στην πιλοτική εφαρμογή του PR3, αλλά μέσω ενός προσωπικού δικτύου, τα καταφέραμε.

Μαρτυρίες συμμετεχόντων (νέων και εκπαιδευτών):

Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι ήταν σημαντικό να δημιουργηθεί ένας "ασφαλής χώρος" στην ομάδα, όπου θα ένιωθες ασφαλής και δεν θα καθοριζόταν από το αν είχες διάγνωση ή όχι. Όλοι αισθάνθηκαν ότι το να γνωρίζουν κάτι για τη ΔΑΦ τους έδινε επιπλέον ασφάλεια και τους επέτρεπε να κάνουν συμφωνίες για το πώς θα ενεργούσαν αν γινόταν πολύ δύσκολο να



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

συμμετάσχουν στη δραστηριότητα. Συγκεκριμένα, συμφωνήθηκε ότι αν ο συμμετέχων με ΔΑΦ φορούσε τα ακουστικά του και αποσυρόταν από τη δραστηριότητα, αυτό ήταν εντάξει και θα έπαιρνε την πρωτοβουλία να επιστρέψει στη δραστηριότητα όταν ήταν έτοιμος. Ωστόσο, αυτό δεν ήταν απαραίτητο σε κανένα σημείο κατά τη διάρκεια των τριών συνεδριών, αλλά για όλους τους συμμετέχοντες ήταν καθησυχαστικό το γεγονός ότι η συμφωνία είχε γίνει εκ των προτέρων.

Όλοι συμφώνησαν ότι μια ομάδα 3-4 συμμετεχόντων είναι πολύ κατάλληλη αν δεν γνωρίζονται από πριν. Έτσι είναι πιο εύκολο να μιλήσετε σε όλους και να βεβαιωθείτε ότι όλοι συμπεριλαμβάνονται, ενώ ταυτόχρονα δεν "ασκείται υπερβολική πίεση".

➤ Συμπεράσματα

Επιτεύγματα και επιτυχίες:

Οικοδόμηση κοινότητας χωρίς αποκλεισμούς: Σε όλες τις πρωτοβουλίες, υπήρξαν αξιοσημείωτα επιτεύγματα στην προώθηση δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς, όπου οι νευροτυπικοί νέοι και οι νέοι με ΔΑΦ μπορούσαν να συναντηθούν. Πρωτοβουλίες όπως τα εργαστήρια χορού δρόμου, οι συνεδρίες χειροτεχνίας και η εξερεύνηση αθλημάτων προώθησαν με επιτυχία την αμοιβαία μάθηση, την εκτίμηση και την αποδοχή μεταξύ των συμμετεχόντων.

Προσωπική ανάπτυξη και ενδυνάμωση: Οι συμμετέχοντες βίωσαν προσωπική ανάπτυξη και ενδυνάμωση μέσω της συμμετοχής σε ποικίλες δραστηριότητες προσαρμοσμένες στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους. Με βάση τους παράγοντες του ICF, η ολιστική προσέγγιση περιελάμβανε τη γνωστική, σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη, η οποία οδήγησε σε θετικά αποτελέσματα και αίσθηση επιτυχίας μεταξύ των συμμετεχόντων.

Προσαρμογές στο περιβάλλον και ένταξη: Οι περιβαλλοντικές προσαρμογές, με γνώμονα τις αρχές της συμμετοχικότητας και της προσβασιμότητας, έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία χώρων φιλικών προς τις αισθήσεις και στη διασφάλιση της άνεσης και της συμμετοχής των συμμετεχόντων. Η απρόσκοπτη ενσωμάτωση των αρχών του ICF διευκόλυνε την εξατομικευμένη υποστήριξη και την προσαρμογή στις δραστηριότητες, προωθώντας την αίσθηση του ανήκειν και της ευημερίας.

Προκλήσεις:

Λογιστικά εμπόδια: Οι διοργανωτές αντιμετώπισαν υλικοτεχνικές προκλήσεις, όπως δυσκολίες πρόσληψης προσωπικού, συγκρούσεις στον προγραμματισμό και συντονισμό επισκέψεων σε εξωτερικούς χώρους. Οι προκλήσεις αυτές απαιτούσαν σχολαστικό σχεδιασμό, ευελιξία και καινοτόμες λύσεις για να εξασφαλιστεί η ομαλή εκτέλεση των δραστηριοτήτων.

Μαρτυρίες:

Μαρτυρίες συμμετεχόντων: Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την ευγνωμοσύνη τους για τα περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς που δημιουργήθηκαν και υπογράμμισαν τον θετικό αντίκτυπο των δραστηριοτήτων στην προσωπική τους ανάπτυξη, τις κοινωνικές σχέσεις και την αίσθηση του



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ανήκιν. Οι μαρτυρίες υπογράμμισαν τη σημασία του να αισθάνεται κανείς ότι γίνεται κατανοητός, αποδεκτός και εκτιμάται μέσα στην κοινότητα, ενισχύοντας την αίσθηση ενδυνάμωσης και υπερηφάνειας μεταξύ των συμμετεχόντων.

Μαρτυρίες εκπαιδευτών/εργατών νέων: Οι εκπαιδευτές και οι εργαζόμενοι στη νεολαία μοιράστηκαν τις παρατηρήσεις τους σχετικά με την πρόοδο των συμμετεχόντων, σημειώνοντας τη σημασία της ευελιξίας, της προσαρμοστικότητας και των συνεργατικών προσπαθειών για την επίτευξη επιτυχημένων αποτελεσμάτων. Υπογράμμισαν τη σημασία της συνεχούς ανατροφοδότησης, των προσαρμογών και των κοινών εμπειριών για τη βελτίωση και την επέκταση μελλοντικών πρωτοβουλιών.

Συνοπτικά, οι διακρατικές πιλοτικές δραστηριότητες κατέδειξαν σημαντικά επιτεύγματα στην προώθηση κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς, στην προώθηση της προσωπικής ανάπτυξης και ενδυνάμωσης και στην αντιμετώπιση των προκλήσεων μέσω συνεργατικών προσπαθειών και καινοτόμων προσεγγίσεων. Οι μαρτυρίες των συμμετεχόντων και των εκπαιδευτών υπογράμμισαν τον θετικό αντίκτυπο των πρωτοβουλιών στην ατομική ευημερία και την ένταξη στην κοινότητα, υπογραμμίζοντας τη σημασία των πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς στην υποστήριξη των νέων με ΔΑΦ. Σε όλες τις διακρατικές πιλοτικές δραστηριότητες, αναδείχθηκαν αρκετά κοινά θέματα και στρατηγικές, που αναδεικνύουν μια συλλογική προσπάθεια για την υποστήριξη των νέων με διαταραχή του φάσματος του αυτισμού (ΔΑΦ) με τρόπους χωρίς αποκλεισμούς και με νόημα. Οι πιλοτικές δραστηριότητες αποτελούν παράδειγμα συλλογικής δέσμευσης για την προώθηση της συμμετοχικότητας, της κατανόησης και της ενδυνάμωσης των νέων με ΔΑΦ. Με την υιοθέτηση συμμετοχοκεντρικών προσεγγίσεων, περιβαλλοντικών προσαρμογών, ολιστικής ανάπτυξης και συνεργατικών προσπαθειών, οι πρωτοβουλίες αυτές έκαναν σημαντικά βήματα στην προώθηση κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς και στην υποστήριξη της ευημερίας των ατόμων με ΔΑΦ σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.

Ανατροφοδότηση από τους/τις επαγγελματίες σε θέματα νεολαίας/εκπαιδευτών, καθώς και από τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες

➤ ANS/Ιταλία

Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας που συγκεντρώθηκε μετά την πιλοτική εφαρμογή

Όσον αφορά την πρόκληση της διαχείρισης της ενέργειας ενός *νευροτυπικού* νέου: *"Αντιμετωπίσαμε μια πρόκληση στη διαχείριση της ενέργειας των νευροτυπικών νέων που έδειχναν έντονη ενέργεια και επιθυμία να τρέξουν και να παίξουν. Ωστόσο, αυτό έδωσε την ευκαιρία να προσαρμόσουμε τις δραστηριότητες και να βρούμε δημιουργικούς τρόπους για να τους απασχολήσουμε χωρίς να διακυβεύσουμε τη συνολική εμπειρία"*.



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Θετικές πτυχές της αλληλεπίδρασης: *"Παρά τα εμπόδια, η αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των συμμετεχόντων ήταν πολύ εντυπωσιακή. Το να παρακολουθούμε νέους με ΔΑΦ και νευροτυπικά άτομα να μοιράζονται διαφορετικές εμπειρίες αποδείχθηκε πολύτιμη εμπειρία που ξεπέρασε τις αρχικές μας προσδοκίες".*

"Η δύναμη του εργαστηρίου εκδηλώθηκε στην ανταλλαγή διαφορετικών εμπειριών. Οι νέοι έμαθαν ο ένας από τον άλλον, καλλιεργώντας ένα περιβάλλον πλούσιο σε αμοιβαία μάθηση και προσωπική ανάπτυξη".

Πρωώθηση της ένταξης: *"Παρά τις αρχικές προκλήσεις, καταφέραμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς. Κάθε συμμετέχων αισθάνθηκε αναπόσπαστο μέρος της ομάδας, συμβάλλοντας σε μια ατμόσφαιρα αποδοχής και αμοιβαίου σεβασμού".*

Ανατροφοδότηση από τη νεολαία:

"Μου άρεσε πολύ η δραστηριότητα γιατί μπόρεσα να επιδείξω τις κινήσεις που είχα μάθει στο breakdancing. Ήταν ωραίο να βλέπω όλους να διασκεδάζουν και να χορεύουν μαζί".

"Έμαθα νέες χορευτικές κινήσεις που δεν ήξερα πριν. Ήταν διασκεδαστικό να βλέπεις ότι ο καθένας είχε κάτι μοναδικό να μοιραστεί".

"Απόλαυσα τη γνωριμία με νέους φίλους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Μάθαμε νέες διασκεδαστικές χορογραφίες".

➤ CARDET/Κύπρος

Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας:

Θετική δέσμευση: Οι υπεύθυνοι για τους νέους εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για το επίπεδο δέσμευσης που παρατηρήθηκε κατά τη διάρκεια των χειροτεχνιών, των ζωγραφιών, των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων, της γυμναστικής και της μουσικοθεραπείας. Σημείωσαν ότι οι συμμετέχοντες συμμετείχαν ενεργά και έδειχναν να ενδιαφέρονται πραγματικά για τις συνεδρίες.

Ευελιξία και προσαρμοστικότητα: Οι εκπαιδευτές τόνισαν την επιτυχία των προγραμμάτων όσον αφορά την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα. Η ικανότητα προσαρμογής σε πραγματικό χρόνο με βάση τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των συμμετεχόντων αναγνωρίστηκε ως βασικός παράγοντας για τη συνολική επιτυχία των συνεδριών.

Ομαδική συνεργασία: Η ανατροφοδότηση τόνισε τη σημασία της ομαδικής συνεργασίας μεταξύ



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

των εκπαιδευτών. Οι συνεργατικές προσπάθειες για τον σχεδιασμό και την εκτέλεση δραστηριοτήτων και η ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τους μεμονωμένους συμμετέχοντες συνέβαλαν σε ένα συνεκτικό και υποστηρικτικό περιβάλλον.

Ανατροφοδότηση από τη νεολαία:

Απόλαυση και ολοκλήρωση: Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν προφορικά (ή μη προφορικά, μέσω εκφράσεων του προσώπου) την απόλαυση των ποικίλων δραστηριοτήτων. Μίλησαν για την ικανοποίηση που αντλούσαν από τις δημιουργικές συνεδρίες.

Αίσθηση του ανήκειν: Ένα κοινό θέμα στα σχόλια των συμμετεχόντων ήταν η αίσθηση του ανήκειν. Ο συνδυασμός των δραστηριοτήτων παρείχε μια πλατφόρμα για ατομική έκφραση και ενίσχυσε την αίσθηση της κοινότητας και της αποδοχής μεταξύ των συμμετεχόντων.

Η ανατροφοδότηση τόσο από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νέων όσο και από τους συμμετέχοντες δίνει μια ολοκληρωμένη εικόνα της επιτυχίας του προγράμματος. Η προσαρμοστικότητα του προγράμματος στις ατομικές ανάγκες, ο θετικός αντίκτυπος στην επικοινωνία και τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και η προώθηση της προσωπικής ανάπτυξης ήταν επαναλαμβανόμενα θέματα.

Οι προκλήσεις, αν και υπήρχαν, αντιμετωπιζόνταν αποτελεσματικά με συνεχείς προσαρμογές και δέσμευση για εξατομικευμένη υποστήριξη. Οι μαρτυρίες δείχνουν ότι τα προγράμματα πέτυχαν τους στόχους τους και ξεπέρασαν τις προσδοκίες, δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες αισθάνονταν ότι εκτιμούνταν, υποστηρίζονταν και ενδυναμώνονταν.

Ο συνδυασμός των προφορικών ανατροφοδοτήσεων και των μαρτυριών χρησιμεύει ως πλούσια πηγή πληροφοριών για το κέντρο. Παρέχει ένα θεμέλιο για συνεχή βελτίωση, επιτρέποντας στο κέντρο να αξιοποιήσει τα δυνατά σημεία, να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις και να βελτιώσει τις στρατηγικές για μελλοντικές πρωτοβουλίες δέσμευσης των νέων.

➤ ΚΜΟΡ/Ελλάδα

Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας:

Γενική εντύπωση: "Η προθυμία των νέων να μάθουν ένα νέο άθλημα ήταν εμφανής. Ο συντονισμός και η ομαδική εργασία τους βελτιώθηκαν σημαντικά κατά τη διάρκεια της συνεδρίας Turbojan. Είναι σαφές ότι τα προγράμματα αθλητισμού χωρίς αποκλεισμούς μπορούν να έχουν θετικό αντίκτυπο".

Συνεργασία με τη νεολαία: "Η συνεργασία με τη YouthASD ήταν ομαλή. Η επικοινωνία που προηγήθηκε της εκδήλωσης ήταν αποτελεσματική και η ατμόσφαιρα που δημιουργήθηκε κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο γήπεδο ευθυγραμμίζεται με τον στόχο μας να κάνουμε τον αθλητισμό προσιτό σε όλους."



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

"Το πρόγραμμα ξεπέρασε τις προσδοκίες μου. Οι διαδραστικές συνεδρίες μας επέτρεψαν να συνδεθούμε με τους συμμετέχοντες σε προσωπικό επίπεδο. Ο ενθουσιασμός τους για την εκμάθηση νέων αθλημάτων ήταν εμπνευσμένος".

"Το να δουλεύω με τους νέους και να τους βλέπω να αγκαλιάζουν το Turbojan ήταν εκπληκτικό. Η συνεργασία μεταξύ του αθλητικού συλλόγου και της YouthASD ανέδειξε τις δυνατότητες για αθλητικές δραστηριότητες χωρίς αποκλεισμούς".

"Οι δραστηριότητες που έσπασαν τον πάγο έδωσαν θετικό τόνο. Οι συμμετέχοντες φάνηκαν αρχικά λίγο επιφυλακτικοί, αλλά καθώς η μέρα προχωρούσε, ανοίχτηκαν και συμμετείχαν σε συζητήσεις σχετικά με τα ενδιαφέροντά τους."

"Οι παρουσιάσεις είχαν μεγάλη επιτυχία. Ήταν ενθαρρυντικό να βλέπουμε τους συμμετέχοντες να μοιράζονται τις γνώσεις τους και να συμμετέχουν ενεργά στις ερωτήσεις και απαντήσεις. Κάποιοι μάλιστα έκαναν το κάτι παραπάνω, προετοιμάζοντας οπτικά βοηθήματα".

"Η επίσκεψη στο γήπεδο ήταν το αποκορύφωμα. Η συνεδρία του Turbojan έτυχε καλής υποδοχής και η συνεργασία με τον αθλητικό σύλλογο Orama προσέδωσε μια επαγγελματική πινελιά. Οι συμμετέχοντες έφυγαν με χαμόγελα και μια αίσθηση ολοκλήρωσης".

Ανατροφοδότηση από τη νεολαία:

Γενική εντύπωση: "Δεν ήξερα τι να περιμένω, αλλά αποδείχτηκε ότι ήταν πολύ ωραίο. Η γνωριμία με ανθρώπους με διαφορετικά ενδιαφέροντα ήταν ενδιαφέρουσα. Το Turbojan ήταν διασκεδαστικό, και η επίσκεψη στο στάδιο έκανε την όλη εμπειρία αξέχαστη".

Συνολική αντανάκλαση: "Νομίζω ότι αυτό το πρόγραμμα έδειξε ότι μπορούμε να διασκεδάσουμε όλοι μαζί, ανεξάρτητα από τις διαφορές μας. Χαίρομαι που συμμετείχα".

"Μου άρεσε να γνωρίζω νέους φίλους. Τα αθλήματα ήταν ενδιαφέροντα, ειδικά το Turbojan. Ένωσα όμορφα παίζοντας με άλλους και οι προπονητές ήταν καλοί".

"Ήταν διαφορετικό και διασκεδαστικό. Έμαθα για αθλήματα που δεν ήξερα ότι υπήρχαν. Η επίσκεψη στο γήπεδο ήταν συναρπαστική και όλοι ήταν φιλικοί".

"Στην αρχή ήμουν ντροπαλή, αλλά τα παιχνίδια με βοήθησαν να χαλαρώσω. Μου άρεσε να ακούω για τα χόμπι του καθενός, και ήταν ωραίο που μπορούσαμε να επιλέξουμε τα αθλήματα για τα οποία θέλαμε να μάθουμε."



"Η παρουσίαση του αθλήματος που επέλεξα με έκανε λίγο νευρικό, αλλά ο κόσμος ενδιαφέρθηκε. Το κομμάτι των ερωτήσεων και απαντήσεων ήταν διασκεδαστικό. Μου άρεσαν επίσης τα βίντεο και οι επιδείξεις".

"Η επίσκεψη στο στάδιο ήταν η καλύτερη. Ο Turbojan ήταν φοβερός! Αισθάνθηκα μέλος μιας ομάδας. Ελπίζω να μπορούμε να κάνουμε κι άλλες τέτοιες δραστηριότητες".

Τα συνδυασμένα προφορικά και γραπτά σχόλια δείχνουν μια θετική εμπειρία για τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές και τους συμμετέχοντες. Το πρόγραμμα πέτυχε με επιτυχία τους στόχους του, δημιουργώντας ένα φιλόξενο περιβάλλον μάθησης, συνεργασίας και ένταξης. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν ενθουσιασμό για τις δραστηριότητες και επιθυμία για περισσότερες τέτοιες ευκαιρίες.

➤ Mira'M/Ισπανία

Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας:

"Μας αρέσει να συμμετέχουμε μαζί με νέους με αυτισμό, επειδή είναι μια ευκαιρία να μάθουμε πώς να προσαρμόζουμε τις δραστηριότητες για να γίνουμε καλύτεροι επαγγελματίες στο μέλλον".

"Πρέπει να λάβουμε υπόψη μας πολλές μεταβλητές, παράγοντες του ατόμου, τη συμμετοχή του, αλλά αυτό μας κάνει να σκεφτόμαστε και να παραμένουμε ενεργοί".

"Τώρα είμαστε πιο σίγουροι για τις ικανότητές μας να τις υλοποιήσουμε πέρα από το πρόγραμμα".

Ανατροφοδότηση από τη νεολαία:

"Το να μπορώ να απολαύσω τρεις ημέρες πιλοτάρισμα με τους επαγγελματίες της Mira'm είναι υπέροχο. Εκτός αυτού, μαθαίνω να τρώω υγιεινά".

Αυτές οι προφορικές αναφορές δείχνουν ότι ήταν μια εμπλουτιστική εμπειρία τόσο για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας όσο και για τους συμμετέχοντες με αυτισμό. Ο δεσμός που δημιουργήθηκε προώθησε την ένταξη και τη συμμετοχή στις δραστηριότητες. Υπάρχει αμοιβαία επιθυμία να συνεχιστεί το πρόγραμμα και μετά από αυτή την πιλοτική φάση, καθώς και να επεκταθεί σε περισσότερες δραστηριότητες και να συμμετάσχει στην κοινότητα χωρίς αποκλεισμούς.

Η ευελιξία του προγράμματος, το μοντέλο ICF και οι προηγούμενες κοινωνικές αλληλεπιδράσεις είναι πιθανότατα βασικοί παράγοντες σε αυτά τα πιλοτικά προγράμματα. Ωστόσο, μια πρόκληση αναφέρεται στην επόμενη ενότητα των συμπερασμάτων σχετικά με τη δημιουργία νέων δραστηριοτήτων για την πραγματική συμμετοχή στην κοινότητα.



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

➤ SOSU/Δανία

Ανατροφοδότηση από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νεολαίας:

Συνολικά, ήταν μια πολύ ευχάριστη ομάδα νέων ανθρώπων για να συνεργαστούμε. Είχαν όλοι πολύ κίνητρα και ήταν πρόθυμοι να γνωρίσουν ο ένας τον άλλον και ήταν προσαρμοστικοί στις προκλήσεις και τις λύσεις που προέκυπταν κατά την αλληλεπίδρασή τους. Ήθελαν όλοι να αισθάνονται ότι ακούγονται και ότι συμπεριλαμβάνονται στην κοινότητα και στις επιλεγμένες δραστηριότητες.

Το εκπληκτικό στις συζητήσεις μας ήταν ότι όλοι συνειδητοποίησαν ότι οι ενήλικες/καθηγητές/εκπαιδευτές συχνά θέτουν τα όρια για το πόσο διαφορετικές είναι οι ομάδες που κάνουν τις δραστηριότητες. Συχνά αποφασίζουν εκ των προτέρων ποιος θα συμμετέχει-επομένως, δεν γνωρίζετε καν ότι υπάρχουν αυτές οι δραστηριότητες αν δεν ανήκετε στην ομάδα-στόχο.

Ανατροφοδότηση από τη νεολαία:

Και οι 3 συνεδρίες επέτρεψαν ορισμένους επικοινωνητικούς και βαθύτατους διαλόγους σχετικά με το να είσαι νέος και να συμμετέχεις σε μια κοινότητα νέων που είναι χτισμένη γύρω από δραστηριότητες όλων των ειδών.

Όλοι βίωσαν ότι θα ήθελαν να έχουν μεγαλύτερο εύρος στις κοινότητές τους, αλλά ότι αυτό μπορεί να είναι δύσκολο.

Ο νεαρός με ΔΑΦ εξέφρασε την άποψη ότι οι δραστηριότητες έπρεπε να έχουν κάποιο νόημα γι' αυτόν, ώστε να μπορεί να συμμετέχει σε αυτές, π.χ. δεν θα ήθελε ποτέ να πάει στον κινηματογράφο με τους άλλους δύο, καθώς πίστευε ότι ήταν πιο λογικό να συναντηθούν στο σπίτι τους και να παρακολουθήσουν Netflix σε ένα ασφαλές και οικείο περιβάλλον. Συνολικά, η συμμετοχή στη δοκιμή για το τρίτο παραδοτέο (PR3) ήταν μια πολύ θετική εμπειρία και για τους τρεις συμμετέχοντες και διαπίστωσαν ότι η γνώση και η συμμετοχικότητα μεταξύ τους δημιούργησαν μια πολύ φιλόξενη και περιεκτική ατμόσφαιρα, όπου ο καθένας είχε το δικαίωμα να είναι αυτός που ήταν χωρίς καμία κριτική ή ταμπέλα.

➤ Συμπεράσματα

Σε διάφορες τοποθεσίες, τα προγράμματα εμπλοκής των νέων που επικεντρώνονται στην ενσωμάτωση και τις ποικίλες δραστηριότητες έχουν επιδείξει σημαντική επιτυχία. Η ανατροφοδότηση τόσο από τους εργαζόμενους/εκπαιδευτές νέων όσο και από τους συμμετέχοντες υπογραμμίζει τον θετικό αντίκτυπο αυτών των προγραμμάτων στην προσωπική ανάπτυξη, τη δέσμευση στην κοινότητα και την ενίσχυση της αίσθησης του ανήκειν.

Από την ανατροφοδότηση προκύπτουν βασικά θέματα, όπως η σημασία της προσαρμοστικότητας και της ευελιξίας στην αντιμετώπιση των ατομικών αναγκών, η αξία της



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτών και η δημιουργία περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς, όπου οι συμμετέχοντες αισθάνονται αποδεκτοί και σεβαστοί ανεξάρτητα από τις διαφορές τους.

Οι συμμετέχοντες σε όλες τις τοποθεσίες εξέφρασαν ευχαρίστηση, ικανοποίηση και επιθυμία για περισσότερες ευκαιρίες για ποικίλες δραστηριότητες. Υπογράμμισαν τη σημασία των κοινών εμπειριών, της αμοιβαίας μάθησης και της αίσθησης κοινότητας που καλλιεργείται από αυτά τα προγράμματα.

Επιπλέον, η ανατροφοδότηση υπογραμμίζει τη σημασία της συνεχούς βελτίωσης, με τα προγράμματα να στοχεύουν στην αξιοποίηση των δυνατών σημείων, στην αντιμετώπιση των προκλήσεων και στην τελειοποίηση των στρατηγικών για μελλοντικές πρωτοβουλίες. Δίνοντας προτεραιότητα στη συμμετοχικότητα, την εξατομίκευση και την ουσιαστική δέσμευση, τα προγράμματα αυτά δημιούργησαν περιβάλλοντα όπου όλα τα άτομα αισθάνονται ότι εκτιμώνται και έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν πλήρως.

Συμπέρασμα

Σε όλες τις δραστηριότητες, 26 συμμετέχοντες με ΔΑΦ και αρκετοί νευροτυπικοί συμμετέχοντες συμμετείχαν στις δραστηριότητες που επικεντρώθηκαν στην ένταξη. Η πιλοτική εφαρμογή των δραστηριοτήτων φιλοξενήθηκε σε πέντε διαφορετικές χώρες από τις ANS (Ιταλία), CARDET (Κύπρος), KMOP (Ελλάδα), MIRAM (Ισπανία) και SOSU (Δανία).

Οι διακρατικές πιλοτικές πρωτοβουλίες αντιπροσωπεύουν μια συντονισμένη προσπάθεια για την προώθηση της συμμετοχικότητας και τη στήριξη της ευημερίας των νεαρών ατόμων με διαταραχή του αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). Οι πρωτοβουλίες αυτές έχουν επιδείξει αξιοσημείωτη επιτυχία στην προώθηση της ένταξης στην κοινότητα, της προσωπικής ανάπτυξης και της ενδυνάμωσης μέσω μιας πολύπλευρης προσέγγισης που περιλαμβάνει προσαρμοσμένες δραστηριότητες, περιβαλλοντικές προσαρμογές και συνεργατικές προσπάθειες.

Σε διάφορα πολιτισμικά πλαίσια, η χρήση του μοντέλου της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF) έχει αναδειχθεί σε βασικό εργαλείο για το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων. Προσαρμόζοντας τις παρεμβάσεις με βάση τα ατομικά ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις και τις ανάγκες, οι διοργανωτές δημιούργησαν ουσιαστικές και ελκυστικές εμπειρίες που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ικανότητες και δυνάμεις των συμμετεχόντων με ΔΑΦ. Το πλαίσιο ICF διευκόλυνε την επικοινωνία, ενίσχυσε την κατανόηση μεταξύ των συνομηλίκων και καθοδήγησε τις περιβαλλοντικές προσαρμογές για να εξασφαλίσει χώρους φιλικούς προς τις αισθήσεις που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και την απόλαυση.

Βασικά θέματα όπως η προσαρμοστικότητα, η ευελιξία και η συνεργασία υπογράμμισαν τη σημασία μιας ολιστικής και συμμετοχοκεντρικής προσέγγισης για τη συμμετοχή των νέων. Αγκαλιάζοντας την ποικιλομορφία, καλλιεργώντας περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς και



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

δίνοντας προτεραιότητα στην εξατομικευμένη υποστήριξη, οι πρωτοβουλίες αυτές πέτυχαν τους στόχους τους και ξεπέρασαν τις προσδοκίες, δημιουργώντας μόνιμες επιπτώσεις στη ζωή των συμμετεχόντων και στη δυναμική της κοινότητας.

Συμπερασματικά, οι διακρατικές πρωτοβουλίες πιλοτικής εφαρμογής αποτελούν παράδειγμα συλλογικής δέσμευσης για την προώθηση της συμμετοχικότητας, της κατανόησης και της ενδυνάμωσης των νέων με ΔΑΦ. Δίνοντας προτεραιότητα στις συμμετοχοκεντρικές προσεγγίσεις, στις περιβαλλοντικές προσαρμογές και στις συνεργατικές προσπάθειες, οι πρωτοβουλίες αυτές έχουν κάνει σημαντικά βήματα στην προώθηση κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς και στην υποστήριξη της ευημερίας των ατόμων με ΔΑΦ σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια. Η επιτυχία των διακρατικών πιλοτικών δραστηριοτήτων υπογραμμίζει τη σημασία του προσεκτικού σχεδιασμού, της εμπλοκής των συμμετεχόντων και των συνεργατικών προσπαθειών στην προώθηση της συμμετοχικότητας για τους νέους με ΔΑΦ. Με την εφαρμογή των συστάσεων που περιγράφονται, οι μελλοντικές πρωτοβουλίες μπορούν να βασιστούν σε αυτές τις επιτυχίες, ενισχύοντας περαιτέρω τον αντίκτυπο και την εμβέλεια των ενταξιακών πρακτικών στις κοινότητες παγκοσμίως. Μέσω της συνεχιζόμενης συνεργασίας, της συνηγορίας και της ανάπτυξης ικανοτήτων, ο αντίκτυπος αυτών των πρωτοβουλιών μπορεί να διατηρηθεί και να επεκταθεί, δημιουργώντας μόνιμες αλλαγές και προωθώντας την κοινωνική δικαιοσύνη για τα άτομα με ΔΑΦ σε όλο τον κόσμο.

➤ Βασικές πολιτικές και συστάσεις:

Προσαρμογή των δραστηριοτήτων στα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων:

Υιοθετήστε μια εξατομικευμένη προσέγγιση στον προγραμματισμό δραστηριοτήτων, αξιοποιώντας το μοντέλο ICF για την προσαρμογή των παρεμβάσεων με βάση τις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα. Η ευελιξία στο σχεδιασμό του περιεχομένου επιτρέπει μεγαλύτερη εμπλοκή και συμμετοχή των νέων με ΔΑΦ. Σχεδιάστε μελλοντικές δραστηριότητες με βάση τα εκφρασμένα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των νέων με ΔΑΦ, επιτρέποντας την ευελιξία και την εξατομίκευση για τη μεγιστοποίηση της δέσμευσης.

Κατάρτιση για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας:

Παροχή συνεχούς κατάρτισης και ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας και το προσωπικό, ώστε να ενισχύσουν την κατανόηση των ΔΑΦ, των στρατηγικών επικοινωνίας, των πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς και της εφαρμογής του πλαισίου ICF στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του προγράμματος. Ο εξοπλισμός του προσωπικού με δεξιότητες βασισμένες στο ICF ενισχύει την ικανότητά του να παρέχει εξατομικευμένη υποστήριξη και να προωθεί την ουσιαστική συμμετοχή.

Ενσωμάτωση πρακτικών εμπειριών :



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Ενσωματώστε πρακτικές, πρακτικές εμπειρίες και εφαρμογές της πραγματικής ζωής στις δραστηριότητες για να ενισχύσετε τη μάθηση, να προωθήσετε την ομαδική εργασία και να προωθήσετε την ενσωμάτωση. Η πρακτική ενασχόληση, όπως οι αθλητικές επιδείξεις και οι εκδρομές στην κοινότητα, παρέχει πολύτιμες ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

Ευθυγράμμιση με το πλαίσιο ICF για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων λειτουργικών στόχων και την ενίσχυση της ανάπτυξης δεξιοτήτων. Αυτή η προσέγγιση προάγει την ουσιαστική εμπλοκή και διευκολύνει τη μεταφορά δεξιοτήτων σε πραγματικές συνθήκες.

Ευελιξία και προσαρμοστικότητα:

Διατήρηση μιας ευέλικτης προσέγγισης σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος, αξιοποιώντας το πλαίσιο ICF για την προσαρμογή των δραστηριοτήτων σε πραγματικό χρόνο με βάση τις ατομικές ανάγκες και προτιμήσεις. Αυτή η ευελιξία προωθεί τη συμμετοχικότητα και την ανταπόκριση στη δυναμική φύση των εμπειριών των συμμετεχόντων, επιτρέποντας προσαρμογές σε πραγματικό χρόνο με βάση την ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων και τις αναδυόμενες ανάγκες.

Τεκμηρίωση και μεταφορά γνώσεων:

Τεκμηριώστε τις επιτυχίες, τις προκλήσεις και τα σχόλια κάθε δραστηριότητας, ώστε να ενημερώνετε για τον μελλοντικό σχεδιασμό και τη βελτιστοποίηση του προγράμματος. Μοιραστείτε τις βέλτιστες πρακτικές και τα διδάγματα που αποκομίσατε. Τεκμηρίωση των προφίλ των συμμετεχόντων με τη χρήση του πλαισίου ICF για την καταγραφή ολοκληρωμένων πληροφοριών σχετικά με τη λειτουργικότητα, τις αναπηρίες και τους παράγοντες που σχετίζονται με την υγεία. Αυτή η τεκμηρίωση χρησιμεύει ως πολύτιμος πόρος για τον μελλοντικό σχεδιασμό, τη μεταφορά γνώσεων και τις προσπάθειες συνεχούς βελτίωσης.

Συνεργασία με εξωτερικούς οργανισμούς:

Δημιουργία συνεργασιών με εξωτερικούς οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένων αθλητικών συλλόγων, ΜΚΟ και κοινοτικών κέντρων, για τον εμπλουτισμό των προσφορών των προγραμμάτων και την παροχή μοναδικών ευκαιριών για τους συμμετέχοντες. Οι συνεργατικές προσπάθειες διευρύνουν τους πόρους, βελτιώνουν την ποιότητα των προγραμμάτων και προωθούν τη συμμετοχή της κοινότητας. Κατά τη δημιουργία συνεργασιών με εξωτερικούς οργανισμούς, λάβετε υπόψη τους παράγοντες ICF, όπως περιβαλλοντικούς και προσωπικούς παράγοντες, για να διασφαλίσετε ότι οι δραστηριότητες του προγράμματος είναι χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμες σε όλους τους συμμετέχοντες. Οι συνεργατικές προσπάθειες που καθοδηγούνται από το πλαίσιο ICF προάγουν την ολοκληρωμένη υποστήριξη και τις ευκαιρίες εμπλουτισμού.

Υποστήριξη για προγράμματα χωρίς αποκλεισμούς:

Υποστήριξη της συμμετοχής των ατόμων με ΔΑΦ σε διάφορες δραστηριότητες της κοινότητας και προώθηση της ευαισθητοποίησης και της κατανόησης για την προώθηση της αποδοχής και την άρση των εμποδίων.



Η ανάδειξη των πλεονεκτημάτων των παρεμβάσεων που καθοδηγούνται από το ICF μπορεί να διευκολύνει την αποδοχή και την υποστήριξη των προγραμμάτων χωρίς αποκλεισμούς στην ευρύτερη κοινότητα.

Παραρτήματα (αποδεικτικά στοιχεία)

- Παράρτημα I - Μεθοδολογία πιλοτικής εφαρμογής

https://elearning.youthasd.eu/wp-content/uploads/2024/03/YouthASD-PR3_pilot-methodology_GR.docx.pdf

- Παράρτημα II - Υποδείγματα για σχέδια μαθήματος

Πλάνο Εργασίας 1: https://elearning.youthasd.eu/wp-content/uploads/2023/12/YouthASD_Lesson-Plan-version-1_GR.pdf

Πλάνο Εργασίας 2: https://elearning.youthasd.eu/wp-content/uploads/2023/12/YouthASD_Lesson-Plan-version-2_GR.pdf

Πλάνο Εργασίας 3: https://elearning.youthasd.eu/wp-content/uploads/2023/12/YouthASD_-Lesson-Plan-version-3_GR.pdf



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.